

# Fast Language Training

# COMPACT ENGLISH







# Fast Language Training

# ***COMPACT ENGLISH***

---

by William C. Barlow

Lizenzausgabe mit Genehmigung des ILS  
Institut für Lernsysteme,  
Friedr. Vieweg & Sohn Verlagsgesellschaft mbH  
Braunschweig · Wiesbaden  
für Bertelsmann Reinhard Mohn oHG, Gütersloh.  
Diese Lizenz gilt auch für:  
die Europäische Bildungsgemeinschaft Verlags GmbH, Stuttgart  
und die Buchgemeinschaft Donauland  
Kremayr & Scheriau, Wien  
sowie die Deutsche Buch-Gemeinschaft C.A. Koch's Verlag Nachf.,  
Berlin, Darmstadt, Wien.

© ILS Institut für Lernsysteme,  
Friedr. Vieweg & Sohn  
Verlagsgesellschaft mbH,  
Braunschweig · Wiesbaden 1978

67 840

## Vorwort

Sie möchten gerne so viel Englisch beherrschen, daß Sie sich allen wichtigen Situationen, mit denen Sie im Alltag konfrontiert werden, gewachsen fühlen.

Mit Fast Language Training-Compact lernen Sie, sich in Situationen wie etwa am Bahnhof, in der U-Bahn, am Flughafen, im Hotel, im Restaurant oder beim Einkauf zurechtzufinden.

Die Methode des Fast Language Training-Compact wurde nicht am Schreibtisch ausgetüftelt, sondern entstand aus der täglichen Erfahrung im Sprachunterricht. Sie berücksichtigt die Schwierigkeiten des Lernenden und führt ihn ohne unnötige Umwege rasch zum Ziel.

Wenn Sie Fast Language Training-Compact durcharbeiten und sich dabei an die Anweisungen halten, werden Sie in den wichtigsten Alltagssituationen bald

- Englisch in Wort und Schrift verstehen und
- sich in Englisch richtig ausdrücken können.



## **Methode des “Fast Language Training”**

Nach der Methode des “Fast Language Training” (FLT) lernen Sie eine fremde Sprache in einer natürlichen Reihenfolge:  
Zuerst lernen Sie das Zuhören und Verstehen, danach das Nachsprechen und freie Sprechen, dann erst das Lesen und schließlich – wenn Sie wollen – auch noch das Schreiben.

Mit den üblichen Lehrbüchern dagegen – ob mit oder ohne Tonmaterial – wird dieser natürliche Ablauf gestört. Man stellt das Lesen an den Anfang, und versucht, Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben zugleich zu vermitteln und überfordert dadurch den Lernenden. Dazu kommt bei dieser unnatürlichen Reihenfolge noch ein weiteres Hindernis:  
Die Aneignung des ungewohnten Klangs der fremden Sprache wird durch gleichzeitiges Schauen auf das Schriftbild gestört, denn gelesen würde das in der Muttersprache ganz anders „lauten“.

Deshalb lehrt die FLT-Methode die gesprochene Sprache zuerst – ohne Störung durch die Schriftsprache – und dann erst das Lesen.

## Aufbau des Programms

Das FLT-Compact-Sprachprogramm „Englisch“ besteht aus:

- 3 Toncassetten  
mit insgesamt 72 Lektionen  
(jede Lektion besteht aus 10 Sätzen)  
und
- dem deutsch/englischen Textbuch

Die Texte der einzelnen Lektionen sind lebensnahe Gespräche aus den wichtigsten Bereichen des täglichen Lebens, die man sofort im Alltag anwenden kann. Der Lernende eignet sich auf diese Weise die für die englische Sprache typischen Besonderheiten an, ohne dabei die unzähligen „Regeln“ und „Ausnahmen“ pauken zu müssen.

Die Tonaufnahmen wurden mit englischen Berufssprechern gemacht, die in normalem Sprechtempo und Tonfall sprechen, und nicht, wie bei vielen anderen Sprachprogrammen, besonders langsam und deutlich betonend. Das mag am Anfang etwas schwierig erscheinen. Aber die typische „Sprachkurs-Sprechweise“ schiebt die Schwierigkeit nur vor sich her. Denn die Menschen des fremden Landes sprechen nicht wie die Sprachlehrer.

Durch „Fast Language Training“ hat der Lernende im Ausland diese Probleme nicht, weil er beim Durcharbeiten des Sprachprogramms sofort das richtige Sprechtempo und den typischen englischen Tonfall lernt.

## Arbeitsweise

Dieses Sprachprogramm beruht auf langjährigen Erfahrungen in der Unterrichtspraxis. Es ist so aufgebaut, daß es ein schrittweises Vorgehen und damit eine Erleichterung des Lernprozesses ermöglicht. Deshalb können Sie sicher sein, daß auch Sie das Lernziel erreichen werden.

Diese Gewißheit haben Sie allerdings nur, wenn Sie die Arbeitsanweisungen genau befolgen, in denen die Erfahrungen vieler Lernender stecken.

Diese Arbeitsanweisungen finden Sie auf den folgenden Seiten.

- Lesen Sie die Anweisungen bevor Sie anfangen, auch wenn Sie am liebsten gleich jetzt loslegen möchten.
- Lassen Sie beim Lernen keinen Schritt aus. Auch dann nicht, wenn Sie schon etwas Englischkenntnisse haben.
- Wiederholen Sie jeden Schritt, bis alles sitzt. Gehen Sie erst dann weiter zum nächsten Schritt.



## I Englisch im Dialog anhören

Die Lektionen enthalten keine willkürlich aneinander gereihten Sätze, sondern Sätze, die in dialogischer Form miteinander verbunden sind.

1. Zuerst nehmen Sie Ihr Textbuch und lesen den gesamten deutschen Text der Lektion, die Sie erarbeiten wollen, durch. Dadurch sichern Sie das Verstehen des Lektionsinhaltes.
2. Dann stellen Sie Ihre Cassette an. Am Anfang jeder Lektion hören Sie ein Signal, die englische Lektionsnummer und einen Hinweis auf den Inhalt der Lektion. Dadurch wird Ihnen bei Wiederholungen das Auffinden der einzelnen Lektionen erleichtert.
3. Nun hören Sie sich den gesamten Dialog dieser Lektion in englischer Sprache an. Dadurch bekommen Sie ein Gefühl für den Klang und Rhythmus der englischen Sprache.

## II Englisch hören und nachsprechen

Nachdem Sie sich den Dialog Ihrer Lektion angehört haben, beginnen Sie, sich die einzelnen Sätze dieser Lektion zu erarbeiten. Lassen Sie deshalb die Cassette weiterlaufen.

1. Wenn Sie vom Band die englische Satznummer (z. B. „1“) hören, lesen Sie zuerst den entsprechenden deutschen Satz dieser Lektion in Ihrem Textbuch.  
Dadurch sichern Sie das Verstehen des englischen Satzes.
2. Wenn Sie ein Signal (einen Ton) hören, decken Sie den deutschen Satz mit dem beigelegten Abdeckstreifen ab und konzentrieren sich auf den englischen Satz, den Sie nun über das Band hören.
3. Dann sprechen Sie den englischen Satz laut nach.  
Das Band läßt Ihnen dafür eine entsprechend lange Pause.

Wiederholen Sie eine Lektion so lange, bis Sie die einzelnen Sätze fließend nachsprechen können.

Sobald Sie die englischen Sätze ohne deutschen Text verstehen, legen Sie das Textbuch beiseite und konzentrieren sich nur noch auf Hören und Nachsprechen.

### III Englisch hören und antworten

Nach jeweils zwei Dialoglektionen finden Sie eine Übungslektion.

Hier hören Sie sich keine Dialoge an,  
hier sollen Sie auch nicht Sätze nachsprechen,  
hier sollen Sie Fragen beantworten.  
Damit üben Sie das freie Sprechen.

Die Übungslektionen sind gekennzeichnet

- im Buch durch einen Hinweis (Übung)
- über Ton durch ein Signal zu Anfang der Lektion,  
das sich von dem normalen Lektionssignal  
durch eine höhere Tonlage unterscheidet.

Jede Übungslektion besteht aus fünf Doppelsätzen:  
jeweils aus dem Fragesatz und aus dem *Antwortsatz*.

Beim Erarbeiten dieser Lektionen gilt folgender Arbeitsgang  
sowohl für die deutschen als auch für die englischen Texte in Ihrem Buch:

1. Wenn Sie die englische Satznummer hören,  
lesen Sie nur den entsprechenden Fragesatz in Ihrem Textbuch.  
(Sie lesen also hier nicht vorher den gesamten Text durch!)
2. Wenn Sie das Signal hören, decken Sie den Fragesatz ab  
und konzentrieren sich auf die englische Frage,  
die Sie nun über den Tonkanal hören.
3. Dann beantworten Sie die englische Frage in Englisch.  
Das Band läßt Ihnen dafür eine entsprechend lange Pause.  
(Die Pause ist so reichlich bemessen, daß Sie – wenn Sie wollen –  
auch die englische Frage noch einmal nachsprechen können.)
4. Nachdem Sie die Frage beantwortet haben,  
hören Sie über den Tonkanal noch einmal die Antwort.

Wenn es Ihnen notwendig erscheint,  
können Sie die *Antwort* im Textbuch nachlesen,  
bevor Sie zum nächsten Satz übergehen.

Arbeiten Sie bei den Übungslektionen sobald wie möglich ohne Textbuch.  
Da sich die Fragen auf den Inhalt der vorangegangenen Lektionen beziehen,  
ist Ihnen die Beantwortung dieser Fragen auch ohne Schwierigkeiten möglich.

Wiederholen Sie die Übungslektionen so lange,  
bis Sie die Fragen mühelos beantworten können.  
Beginnen Sie dann mit der Erarbeitung  
des folgenden englischen Lektionsblocks in Ihrem Textbuch.



## IV Englisch lesen

Wenn Sie drei Lektionen erarbeitet haben,  
beginnen Sie mit dem Lesen  
der englischen Texte dieser Lektionen.

1. Lassen Sie Ihr Band zurücklaufen,  
schlagen Sie Ihr Buch mit der englischen Lektion auf,  
und lesen Sie nun den Dialog still mit,  
den Sie vom Band hören  
(Jetzt lesen Sie also, während Sie den Dialog hören).  
Dadurch bekommen Sie einen ersten Eindruck,  
wie die Schrift „lautet“.
2. Dann erarbeiten Sie sich wieder die einzelnen Sätze der Lektion.  
Wenn Sie die englische Satznummer hören,  
sehen Sie sich den entsprechenden englischen Satz  
in Ihrem Textbuch an.  
Dadurch prägen Sie sich das englische Schriftbild ein.
3. Sobald Sie den englischen Satz vom Band hören,  
lesen Sie ihn still in Ihrem Textbuch mit.  
Dadurch werden Sie daran gewöhnt,  
daß Buchstabenfolgen im Englischen  
anders ausgesprochen werden als im Deutschen.  
(Decken Sie also den Text nicht ab!)
4. In der Pause danach lesen Sie den englischen Satz laut nach.

Wiederholen Sie jede Lektion so lange,  
bis Sie den fremden Text mühelos richtig lesen können.

Die Engländer benutzen  
beim Sprechen immer die gebräuchliche Kurzform (z. B.: I can't; he'd),  
beim Schreiben meistens die Langform (z. B.: I cannot; he would).  
Deshalb hören und sprechen Sie auch die Kurzform,  
lesen und schreiben aber die Langform.

Wenn Sie drei Lektionen erarbeitet haben,  
gehen Sie weiter zu den nächsten Lektionen,  
um zunächst wieder das Hören und Nachsprechen  
unter Zuhilfenahme des deutschen Textes zu üben.

Auf den nächsten Seiten finden Sie das Schema, nach dem Sie

- I beim Anhören des Dialoges
  - II beim Hören und Nachsprechen
  - III beim Hören und Antworten und
  - IV beim Lesen
- vorgehen müssen.

Wenn Sie alle 72 Lektionen erarbeitet haben,  
können Sie Englisch schreiben lernen.  
Wie Sie dabei vorgehen müssen, wird Ihnen auf Seite 16 erklärt.

**Arbeitsanweisung I für Lektionen  
(Englisch im Dialog anhören)**

**Sie hören**

**Sie tun**

1.		deutschen Lektionstext Satz 1–10 lesen
2.	Lektionsnummer	deutschen Text abdecken*
3.	englischen Dialog	


\* In Ihrem Textbuch finden Sie ein Abdeckblatt



**Arbeitsanweisung II für Lektionen  
(Englisch hören und nachsprechen)**

**Sie hören**

**Sie tun**

1.	englische Zahl („1“)	
		entsprechenden deutschen Satz lesen
2.		deutschen Satz abdecken
	englischen Satz	
3.		englischen Satz nachsprechen




1.	englische Zahl („2“)	
		entsprechenden deutschen Satz lesen

**Arbeitsanweisung III für Übungslektionen  
(Englisch hören und antworten)**

**Sie hören**

**Sie tun**

	Lektionsnummer	
1.	englische Zahl („1“)	
		entsprechende Frage lesen
2.		Fragesatz abdecken
	englische Frage	
3.		Frage beantworten
4.	englische Antwort	




1.	englische Zahl („2“)	
		entsprechende Frage lesen

## Arbeitsanweisung IV für Lektionen (Englisch lesen)

**Sie hören**

**Sie tun**

	Sie hören	Sie tun
	Lektionsnummer	
1.	englischen Dialog	englischen Lektionstext Satz 1–10 still mitlesen
2.	englische Zahl („1“)	
		entsprechenden englischen Satz ansehen
		
3.	englischen Satz	englischen Satz still mitlesen
4.		englischen Satz laut nachlesen
	↓	↓
2.	englische Zahl („2“)	
		entsprechenden englischen Satz ansehen

Wenn Sie auch in Englisch schreiben lernen wollen  
oder wenn Sie durch Schreiben eine Sprache besser lernen,  
sollten Sie folgendermaßen vorgehen:

1. Mehrmaliges Abschreiben der englischen Übungen.  
Dadurch prägen Sie sich die englische Schreibweise ein.
2. Diktatschreiben nach Band.  
Dadurch festigen Sie Ihre Fähigkeit,  
Englisch zu schreiben.

Übrigens:

Auf den Seiten 115–120 finden Sie  
eine grammatische Übersicht,  
und auf den Seiten 121–126 ein Vokabelverzeichnis.

In der **grammatischen Übersicht** sind die wichtigsten,  
in diesem Sprachprogramm vorkommenden Formen zusammengefaßt.  
Der tabellarische Aufbau soll Ihnen den Überblick  
über diese Formen – und damit auch deren Aneignung – erleichtern.

Das **Vokabelverzeichnis** enthält alle Vokabeln des Sprachprogramms  
in der Bedeutung, wie sie im Text gebraucht werden.  
Zu Ihrer Erleichterung sind sie deutsch/englisch aufgeführt.

## **Lektion 1: Ankunft in Dover**

- 1 Gepäckträger!
- 2 Ja, mein Herr?
- 3 Können Sie bitte mein Gepäck nehmen!
- 4 Der Zug nach London?
- 5 Ja, bitte.
- 6 Ist das (hier) Ihr Koffer?
- 7 Ja; er ist es.
- 8 Und ist das (hier) Ihre Tasche?
- 9 Nein; sie ist es nicht.
- 10 Das ist meine Tasche dort drüben.

## **Lektion 2: Beim Zoll**

- 1 Guten Morgen.
- 2 Guten Morgen.
- 3 Ist das Ihr Gepäck?
- 4 Ja.
- 5 Haben Sie etwas zu verzollen?
- 6 Nein, nichts.
- 7 Keinen Tabak, Wein; Spirituosen?
- 8 Nein, nichts.
- 9 In Ordnung, mein Herr.
- 10 Sie können durchgehen.

### Lektion 3: Übung 1 – Bejahende Antwort

1 Ist das Ihr Gepäck?

*Ja; (es ist es).*

2 Ist das Ihr Koffer?

*Ja.*

3 Ist das Ihre Tasche?

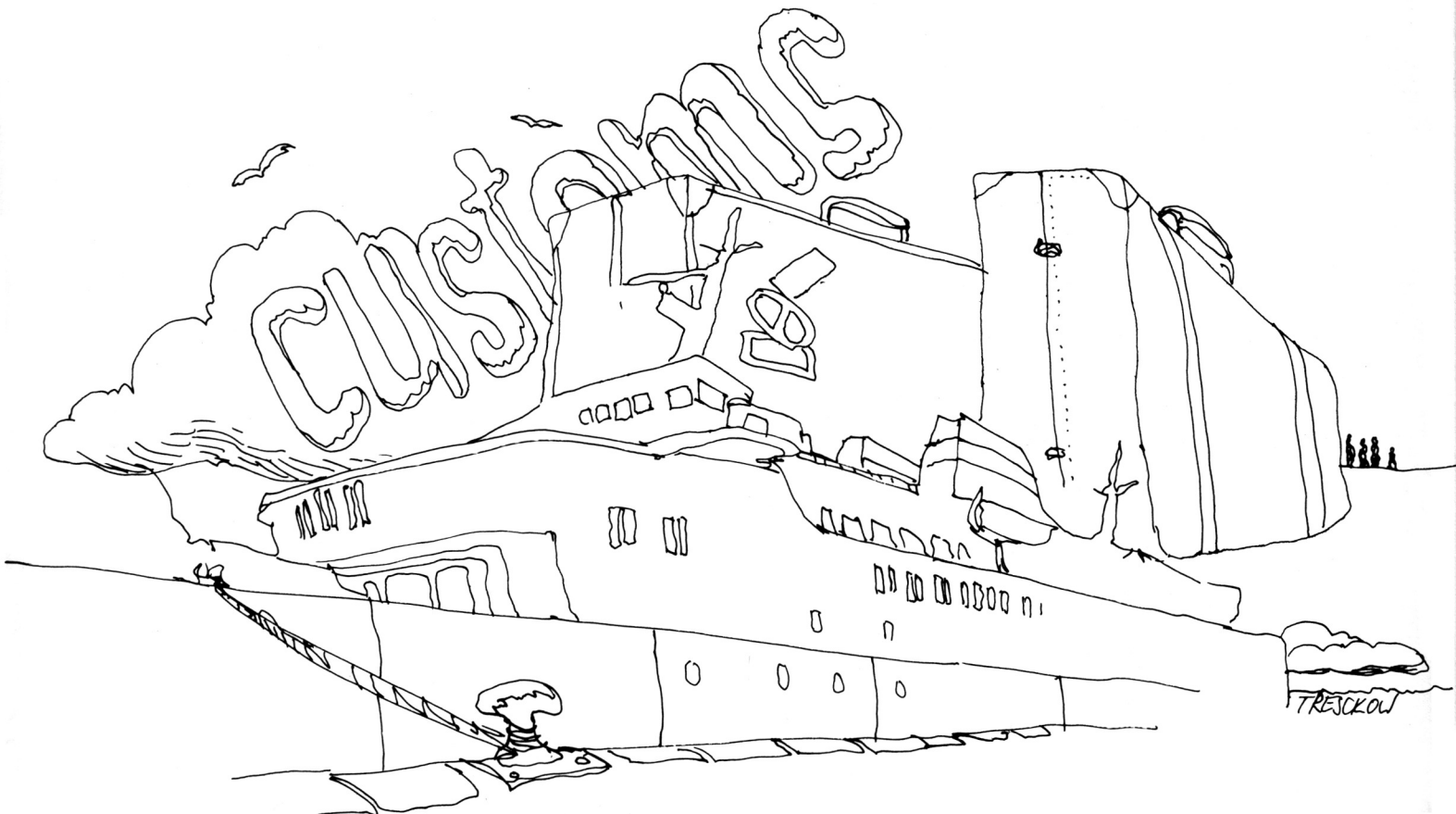
*Ja.*

4 Ist das Ihr Zug?

*Ja.*

5 Ist das Ihr Tabak?

*Ja.*



## **Lesson 1: Arrival in Dover**

- 1 Porter!
- 2 Yes, sir?
- 3 Can you take my luggage, please?
- 4 London train?
- 5 Yes, please.
- 6 Is this your suitcase?
- 7 Yes, it is.
- 8 And is this your bag?
- 9 No, it is not.
- 10 That is my bag over there.

## **Lesson 2: At the Customs**

- 1 Good morning.
- 2 Good morning.
- 3 Is this your luggage?
- 4 Yes, it is.
- 5 Anything to declare?
- 6 No, nothing.
- 7 No tobacco, wine, spirits?
- 8 No, nothing.
- 9 All right, sir.
- 10 You can go through.



### Lesson 3: Exercise 1 – Affirmation

1 Is this your luggage?

*Yes, it is.*

2 Is this your suitcase?

*Yes, it is.*

3 Is this your bag?

*Yes, it is.*

4 Is this your train?

*Yes, it is.*

5 Is this your tobacco?

*Yes, it is.*

## **Lektion 4: Die Paßkontrolle**

- 1 Ist das Ihre Landekarte?
- 2 Ja.
- 3 Kann ich bitte Ihren Paß sehen?
- 4 Natürlich.
- 5 Bitteschön.
- 6 Sind Sie geschäftlich hier?
- 7 Nein.
- 8 Ich bin hier in Urlaub.
- 9 Würden Sie bitte zu meinem Kollegen dort drüben gehen?
- 10 Es ist nur eine Routinekontrolle.

## **Lektion 5: Wie ist bitte Ihr Name?**

- 1 Wie ist bitte Ihr Name?
- 2 Xandry. X-A-N-D-R-Y.
- 3 Ist das Ihr Familienname?
- 4 Ja, das ist richtig.
- 5 Wie ist bitte Ihr Vorname?
- 6 Jacques. J-A-C-Q-U-E-S.
- 7 Das ist Französisch, nicht wahr?
- 8 Ja.
- 9 Sind Sie Franzose?
- 10 Nein. Ich bin Deutscher.

## Lektion 6: Übung 2 – Verneinung + “this” und “that”

1 Ist das (hier) Ihr Gepäck?

*Nein. Das dort drüben ist mein Gepäck.*

2 Ist das (hier) Ihr Koffer?

*Nein. Das dort drüben ist mein Koffer.*

3 Ist das (hier) Ihre Tasche?

*Nein. Das dort drüben ist meine Tasche.*

4 Ist das (hier) Ihr Zug?

*Nein. Das dort drüben ist mein Zug.*

5 Ist das (hier) Ihr Tabak?

*Nein. Das dort drüben ist mein Tabak.*



## **Lesson 4: Passport Control**

- 1 Is this your landing card?
- 2 Yes, it is.
- 3 Can I see your passport, please?
- 4 Certainly.
- 5 Here you are.
- 6 Are you here on business?
- 7 No, I am not.
- 8 I am here on holiday.
- 9 Can you go to my colleague over there, please?
- 10 It is just a routine check.

## **Lesson 5: What is your name, please?**

- 1 What is your name, please?
- 2 Xandry. X-A-N-D-R-Y.
- 3 Is that your family name?
- 4 Yes, that is right.
- 5 What is your first name?
- 6 Jacques. J-A-C-Q-U-E-S.
- 7 That is French, isn't it?
- 8 Yes, it is.
- 9 Are you French?
- 10 No, I am not. I am German.

## Lesson 6: Exercise 2 – Negation + “this” and “that”

1 Is this your luggage?

*No, it is not. That is my luggage over there.*

2 Is this your suitcase?

*No, it is not. That is my suitcase over there.*

3 Is this your bag?

*No, it is not. That is my bag over there.*

4 Is this your train?

*No, it is not. That is my train over there.*

5 Is this your tobacco?

*No, it is not. That is my tobacco over there.*

## Lektion 7: Eltern

- 1 Ist Ihr Vater Deutscher?
- 2 Ja.
- 3 Wie ist bitte sein Name?
- 4 Horst Wilhelm Xandry.
- 5 Können Sie das bitte buchstabieren?
- 6 Natürlich. H-O-R-S-T, neues Wort, W-I-L-H-E-L-M.
- 7 Danke. Und ist Ihre Mutter Deutsche?
- 8 Nein. Sie ist Französin.
- 9 Wie heißt sie bitte?
- 10 Giselle Veronique Xandry. G-I-S-E-L-L-E, neues Wort, V-E-R-O-N-I-Q-U-E.

## Lektion 8: Kinder

- 1 Haben Sie Kinder, Herr Xandry?
- 2 Nein.
- 3 Ich bin nicht verheiratet.
- 4 Haben Sie Geschwister?
- 5 Ja.
- 6 Ich habe zwei Brüder und eine Schwester.
- 7 Ist das Ihr erster Besuch in England?
- 8 Ja.
- 9 In Ordnung. Das ist alles, Herr Xandry.
- 10 Danke. Sie können jetzt gehen.

## Lektion 9: Übung 3 – Verneinung mit “he”, “she” und “it”

1 Ist Jacques Xandry Franzose?

*Nein. Er ist Deutscher.*

2 Ist seine Mutter Deutsche?

*Nein. Sie ist Französin.*

3 Ist sein Vater Franzose?

*Nein. Er ist Deutscher.*

4 Ist der Name seiner Mutter deutsch?

*Nein. Er ist französisch.*

5 Ist er geschäftlich hier?

*Nein. Er ist hier in Urlaub.*



## Lesson 7: Parents

- 1 Is your father German?
- 2 Yes, he is.
- 3 What is his name, please?
- 4 Horst Wilhelm Xandry.
- 5 Can you spell that, please?
- 6 Certainly. H-O-R-S-T, new word, W-I-L-H-E-L-M.
- 7 Thank you. And is your mother German?
- 8 No, she is not. She is French.
- 9 What is her name, please?
- 10 Giselle Veronique Xandry. G-I-S-E-L-L-E, new word, V-E-R-O-N-I-Q-U-E.

## Lesson 8: Children

- 1 Have you got any children, Mr Xandry?
- 2 No, I have not.
- 3 I am not married.
- 4 Have you got any brothers or sisters?
- 5 Yes, I have.
- 6 I have got two brothers and one sister.
- 7 Is this your first visit to England?
- 8 Yes, it is.
- 9 Right. That is all, Mr Xandry.
- 10 Thank you. You can go now.



## Lesson 9: Exercise 3 – Negation with “he”, “she” and “it”

1 Is Jacques Xandry French?

*No, he is not. He is German.*

2 Is his mother German?

*No, she is not. She is French.*

3 Is his father French?

*No, he is not. He is German.*

4 Is his mother’s name German?

*No, it is not. It is French.*

5 Is he here on business?

*No, he is not. He is here on holiday.*

## **Lektion 10: Im Zug**

- 1 Entschuldigen Sie bitte.
- 2 Ja?
- 3 Ist das Ihr Gepäck?
- 4 Wie bitte?
- 5 Sind das (hier) Ihre Taschen?
- 6 Ja.
- 7 Darf ich sie wegstellen?
- 8 Ja, natürlich.
- 9 Ich möchte neben dem Fenster sitzen.
- 10 Vielen Dank.

## **Lektion 11: Möchten Sie eine Zigarette?**

- 1 Möchten Sie eine Zigarette?
- 2 Nein, danke.
- 3 Oh, sind das da französische Zigaretten?
- 4 Ja.
- 5 Ja, ich möchte gerne eine französische Zigarette.
- 6 Bitteschön.
- 7 Danke.
- 8 Haben Sie bitte Feuer?
- 9 Ja. Bitteschön.
- 10 Vielen Dank.

## Lektion 12: Übung 4 – “these” und “those”

1 Sind das (hier) Ihre Taschen?

*Nein. Das dort drüben sind meine Taschen.*

2 Sind das (hier) Ihre Koffer?

*Nein. Das dort drüben sind meine Koffer.*

3 Sind das (hier) Ihre Zigaretten?

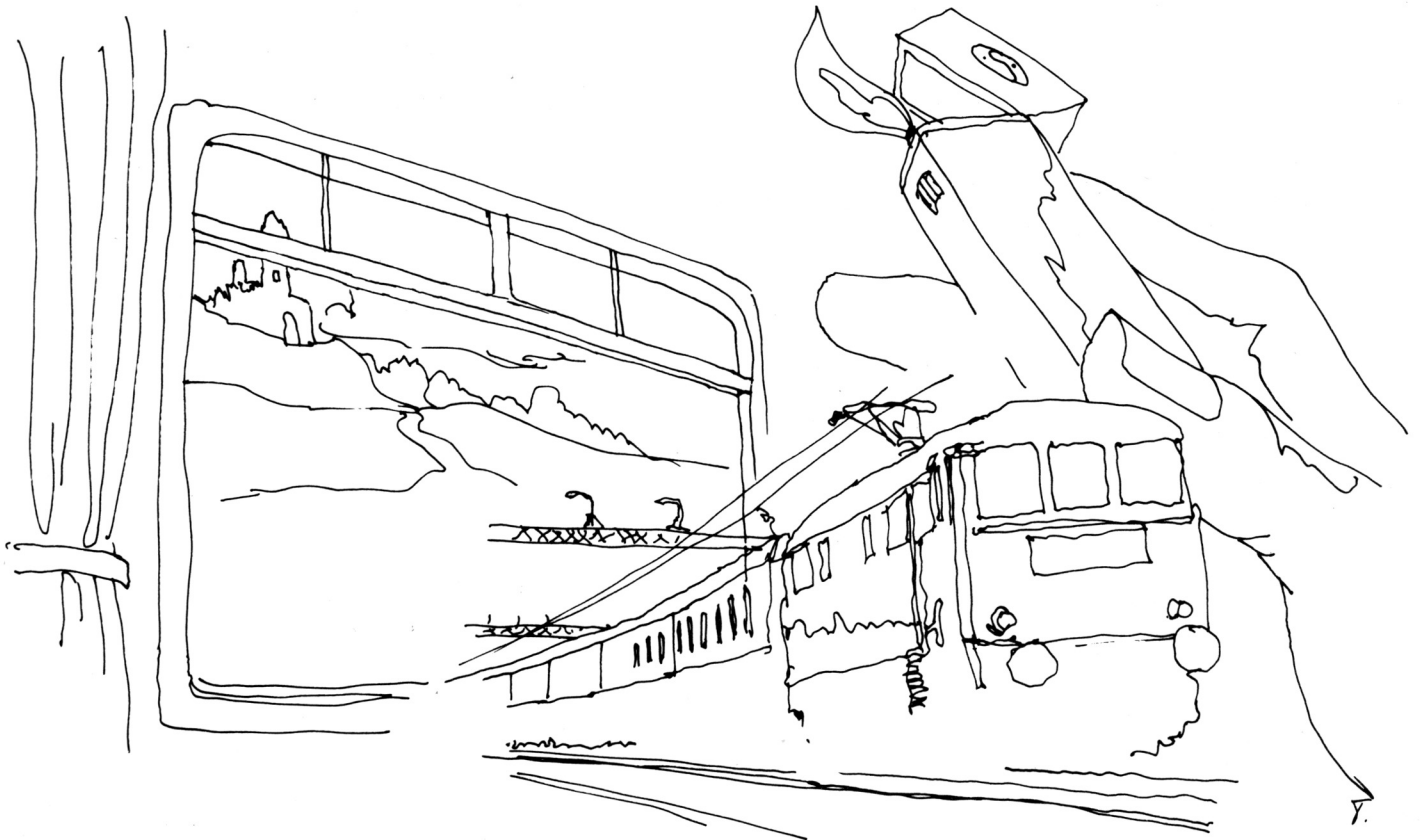
*Nein. Das dort drüben sind meine Zigaretten.*

4 Sind das (hier) Ihre Kinder?

*Nein. Das dort drüben sind meine Kinder.*

5 Sind das (hier) Ihre Kollegen?

*Nein. Das dort drüben sind meine Kollegen.*



## **Lesson 10: On the Train**

- 1 Excuse me.
- 2 Yes?
- 3 Is this your luggage?
- 4 Pardon?
- 5 Are these your bags?
- 6 Yes, they are.
- 7 Can I move them?
- 8 Yes, of course.
- 9 I would like to sit near the window.
- 10 Thank you very much.

## **Lesson 11: Would you like a Cigarette?**

- 1 Would you like a cigarette?
- 2 No, thank you.
- 3 Oh, are those French cigarettes?
- 4 Yes, they are.
- 5 Yes, I would like a French cigarette, please.
- 6 Here you are.
- 7 Thank you.
- 8 Have you got a light, please?
- 9 Yes. Here you are.
- 10 Thank you very much.

## Lesson 12: Exercise 4 – “these” and “those”

1 Are these your bags?

*No, they are not. Those are my bags over there.*

2 Are these your suitcases?

*No, they are not. Those are my suitcases over there.*

3 Are these your cigarettes?

*No, they are not. Those are my cigarettes over there.*

4 Are these your children?

*No, they are not. Those are my children over there.*

5 Are these your colleagues?

*No, they are not. Those are my colleagues over there.*

## Lektion 13: Ein Stadtplan von London

- 1 Entschuldigen Sie!
- 2 Wo kann ich einen Stadtplan von London bekommen, (bitte)?
- 3 Fragen Sie dort drüben, beim Zeitungshändler.
- 4 Danke.
- 5 Guten Tag.
- 6 Guten Tag.
- 7 Haben Sie einen Stadtplan von London, (bitte)?
- 8 Natürlich. Bitteschön.
- 9 Was kostet er, (bitte)?
- 10 1 Pfund 25.

## Lektion 14: Ansichtskarten

- 1 Haben Sie Ansichtskarten?
- 2 Ja, dort drüben, links.
- 3 Was kosten sie?
- 4 Die farbigen Ansichtskarten kosten 5 p (Pence) pro Stück.
- 5 Die schwarz-weißen kosten 3 p pro Stück.
- 6 Kann ich bitte diese drei haben?
- 7 Aber sicher. Das macht 15 p.
- 8 Oh, und eine Schachtel Streichhölzer!
- 9 Das macht 1 Pfund 45 zusammen.
- 10 Es tut mir leid. Ich habe nur einen 10-Pfund-Schein.

## Lektion 15: Übung 5 – „Wieviel kostet...“; „Wieviel kosten...“

1 Fragen Sie, wieviel der Stadtplan von London kostet.

*Was kostet (bitte) der Stadtplan von London?*

2 Fragen Sie, wieviel die Postkarten kosten.

*Was kosten (bitte) die Postkarten?*

3 Fragen Sie, wieviel die Schachtel Streichhölzer kostet.

*Was kostet (bitte) die Schachtel Streichhölzer?*

4 Fragen Sie, wieviel die Zigaretten kosten.

*Was kosten (bitte) die Zigaretten?*

5 Fragen Sie, wieviel der Wein kostet.

*Was kostet (bitte) der Wein?*



## Lesson 13: A Map of London

- 1 Excuse me.
- 2 Where can I get a map of London, please?
- 3 Ask over there, at the newsagent's.
- 4 Thank you.
- 5 Good afternoon.
- 6 Good afternoon.
- 7 Have you got a map of London, please?
- 8 Certainly. Here you are.
- 9 How much is it, please?
- 10 £ 1.25.

## Lesson 14: Picture Postcards

- 1 Have you got any picture postcards?
- 2 Yes, over there on the left.
- 3 How much are they, please?
- 4 The colour postcards are 5 p each.
- 5 The black and white are 3 p each.
- 6 Can I have these three, please?
- 7 Certainly. That is 15 p.
- 8 Oh, and a box of matches.
- 9 That is £ 1.45 altogether.
- 10 I am sorry. I have only got a £ 10 note.



## Lesson 15: Exercise 5 – “How much is ...”; “How much are ...”

- 1 Ask how much the map of London is.

*How much is the map of London, please?*

- 2 Ask how much the postcards are.

*How much are the postcards, please?*

- 3 Ask how much the box of matches is.

*How much is the box of matches, please?*

- 4 Ask how much the cigarettes are.

*How much are the cigarettes, please?*

- 5 Ask how much the wine is.

*How much is the wine, please?*

## **Lektion 16: Beim Zeitungshändler**

- 1 Haben Sie deutsche Zeitungen?
- 2 Nein, leider nicht.
- 3 Wir haben überhaupt keine ausländischen Zeitungen.
- 4 Wir haben einige italienische Zeitschriften.
- 5 Ich kann leider kein Italienisch sprechen.
- 6 Wie wäre es mit einer englischen Zeitung?
- 7 Ja, gut. Eine "Times", bitte.
- 8 Sonst noch etwas, mein Herr?
- 9 Nein, danke. Das ist alles.
- 10 Vielen Dank, (mein Herr). Auf Wiedersehen.

## **Lektion 17: Ein Hotelzimmer buchen**

- 1 Haben Sie Zimmer frei für heute nacht?
- 2 Einzel- oder Doppelzimmer, (mein Herr)?
- 3 Ein Einzelzimmer, mit Bad.
- 4 Moment bitte.
- 5 Ich muß meinen Kollegen fragen.
- 6 Haben wir Einzelzimmer mit Bad für heute nacht frei?
- 7 Nein, es gibt keine Einzelzimmer mit Bad mehr.
- 8 Es gibt einige Doppelzimmer mit Bad oder einige Einzelzimmer ohne Bad.
- 9 Es tut mir leid (mein Herr). Wir haben kein Einzelzimmer mit Bad.
- 10 Es gibt ein Doppelzimmer mit Bad oder ein Einzelzimmer ohne Bad.

## Lektion 18: Übung 6 – “some” und “any”

1 Gibt es Zeitungen hier?

*Es gibt hier keine Zeitungen, aber es gibt welche dort drüben.*

2 Gibt es Zigaretten hier?

*Es gibt hier keine Zigaretten, aber es gibt welche dort drüben.*

3 Gibt es Postkarten hier?

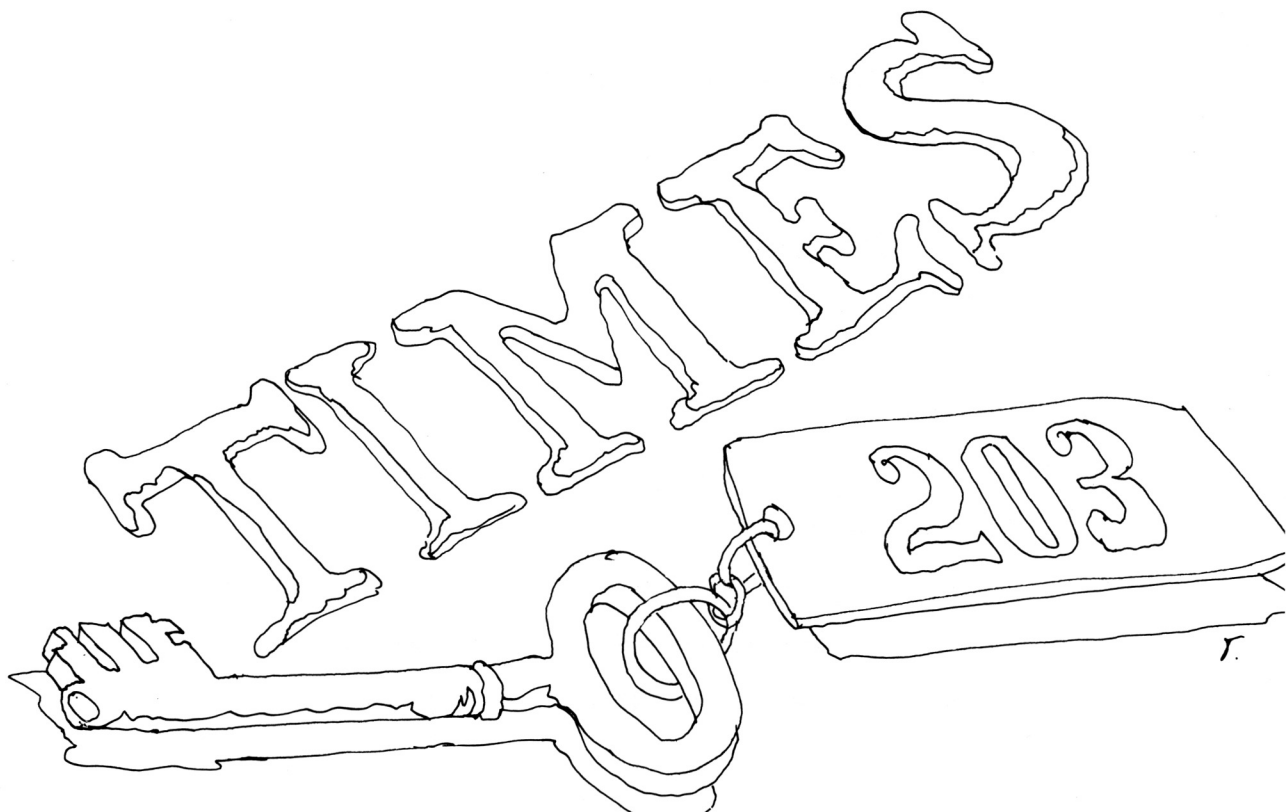
*Es gibt hier keine Postkarten, aber es gibt welche dort drüben.*

4 Gibt es Zeitschriften hier?

*Es gibt hier keine Zeitschriften, aber es gibt welche dort drüben.*

5 Gibt es Stadtpläne hier?

*Es gibt hier keine Stadtpläne, aber es gibt welche dort drüben.*



## **Lesson 16: At the Newsagent's**

- 1 Have you got any German newspapers?
- 2 No, I am sorry.
- 3 We have not got any foreign newspapers at all.
- 4 We have got some Italian magazines.
- 5 I am afraid I cannot speak Italian.
- 6 What about an English newspaper?
- 7 Yes, all right. A "Times", please.
- 8 Anything else, sir?
- 9 No, thank you. That is all.
- 10 Thank you, sir. Goodbye.

## **Lesson 17: Booking a Hotel Room**

- 1 Have you any rooms free for tonight?
- 2 Single or double, sir?
- 3 Single, please, with bath.
- 4 Just a moment.
- 5 I must ask my colleague.
- 6 Are there any single rooms with bath free for tonight?
- 7 No, there are not any single rooms with bath.
- 8 There are some double rooms with bath or some single rooms without.
- 9 I am sorry, sir. We have not got a single room with bath.
- 10 There is a double room with bath or a single room without.

## Lesson 18: Exercise 6 – “some” and “any”

1 Are there any newspapers here?

*There are not any newspapers here, but there are some over there.*

2 Are there any cigarettes here?

*There are not any cigarettes here, but there are some over there.*

3 Are there any postcards here?

*There are not any postcards here, but there are some over there.*

4 Are there any magazines here?

*There are not any magazines here, but there are some over there.*

5 Are there any maps here?

*There are not any maps here, but there are some over there.*

## **Lektion 19: An der Hotelrezeption**

- 1 Was kostet ein Doppelzimmer mit Bad?
- 2 12 Pfund 50 für Übernachtung und Frühstück.
- 3 Gut. Wann gibt es Frühstück?
- 4 Von Viertel nach sieben bis halb zehn.
- 5 Und wann gibt es Abendessen?
- 6 Von Viertel vor sieben bis neun Uhr.
- 7 Wann muß ich das Zimmer räumen?
- 8 Vor zwölf Uhr.
- 9 Können Sie mich telefonisch wecken um zehn vor sieben morgen früh?
- 10 Selbstverständlich. Zimmer 203 um 6 Uhr 50.

## **Lektion 20: Briefmarken**

- 1 Haben Sie Briefmarken?
- 2 Es tut mir leid, aber wir dürfen keine Briefmarken verkaufen.
- 3 In England kann man Briefmarken nur beim Postamt kaufen.
- 4 Wo ist das nächste Postamt?
- 5 Eines ist gegenüber dem Hotel.
- 6 Ist es jetzt geöffnet?
- 7 Ich glaube, es ist bis 14 Uhr geschlossen.
- 8 Ach! Das ist schade.
- 9 Ich will diese Postkarten aufgeben.
- 10 Das können wir für Sie tun, mein Herr.

## Lektion 21: Übung 7 – Fragewörter mit “to be”

1 Fragen Sie, wann es Abendessen gibt.

*Wann gibt es Abendessen?*

2 Fragen Sie, wann es Frühstück gibt.

*Wann gibt es Frühstück?*

3 Fragen Sie, wo das nächste Postamt ist.

*Wo ist das nächste Postamt?*

4 Fragen Sie, wo der nächste Zeitungshändler ist.

*Wo ist der nächste Zeitungshändler?*

5 Fragen Sie, wann das nächste Postamt geöffnet ist.

*Wann ist das nächste Postamt geöffnet?*



## Lesson 19: At the Hotel Reception

- 1 How much is a double room with bath?
- 2 £ 12.50 for bed and breakfast.
- 3 Fine. What time is breakfast?
- 4 From quarter past seven until half past nine.
- 5 And when is dinner, please?
- 6 From quarter to seven until nine o'clock.
- 7 When must I check out?
- 8 Before twelve o'clock.
- 9 Can you give me a call at ten to seven tomorrow morning?
- 10 Certainly, sir. Room 203 at 6.50 a.m.

## Lesson 20: Stamps

- 1 Have you got any stamps, please?
- 2 I am sorry, but we are not allowed to sell stamps.
- 3 You can only buy stamps at a post office in England.
- 4 Where is the nearest post office?
- 5 There is one opposite the hotel.
- 6 Is it open now?
- 7 I think it is closed until two o'clock.
- 8 Oh dear. That is a pity.
- 9 I want to post these postcards.
- 10 We can do that for you, sir.



## Lesson 21: Exercise 7 – Question Words with “to be”

1 Ask what time dinner is.

*What time is dinner, please?*

2 Ask when breakfast is.

*When is breakfast, please?*

3 Ask where the nearest post office is.

*Where is the nearest post office, please?*

4 Ask where the nearest newsagent's is.

*Where is the nearest newsagent's, please?*

5 Ask when the post office is open.

*When is the post office open, please?*

## Lektion 22: Ein Telefonanruf

- 1 Wimbledon 4693.
- 2 Hallo, John? Hier spricht Jacques Xandry.
- 3 Jacques! Von wo aus sprichst du?
- 4 Aus London. Ich verbringe ein paar Tage hier als Tourist.
- 5 Ich wohne im Regent Hotel.
- 6 Was machst du gerade?
- 7 Ich sehe ein Fußballspiel im Fernsehen.
- 8 Komm und besuch uns!
- 9 Meine Frau kocht gerade.
- 10 Deshalb können wir nicht ausgehen.

## Lektion 23: Besuch

- 1 Moment mal, Jacques.
- 2 Meine Frau steht gerade neben mir.
- 3 Sie will wissen, wer spricht.
- 4 Es ist Jacques Xandry aus Düsseldorf in Deutschland.
- 5 Er verbringt ein paar Tage in London.
- 6 Er wohnt im Regent Hotel.
- 7 Wir bleiben doch zu Hause heute nachmittag, nicht wahr?
- 8 Meine Frau sagt, daß wir heute nachmittag Gäste erwarten.
- 9 In der Tat, sie haben gerade an der Tür geklingelt.
- 10 Nein – du mußt kommen. Wir erwarten dich mit Freude.

## Lektion 24: Übung 8 – Die Verlaufsform in der Gegenwart

1 Sprechen Sie im Augenblick Deutsch oder Englisch?

*Ich spreche (gerade) Englisch.*

2 Spreche ich (gerade) Englisch oder Deutsch?

*Sie sprechen (gerade) Englisch.*

3 Wohnt Jacques (gerade) im Park Hotel oder im Regent Hotel?

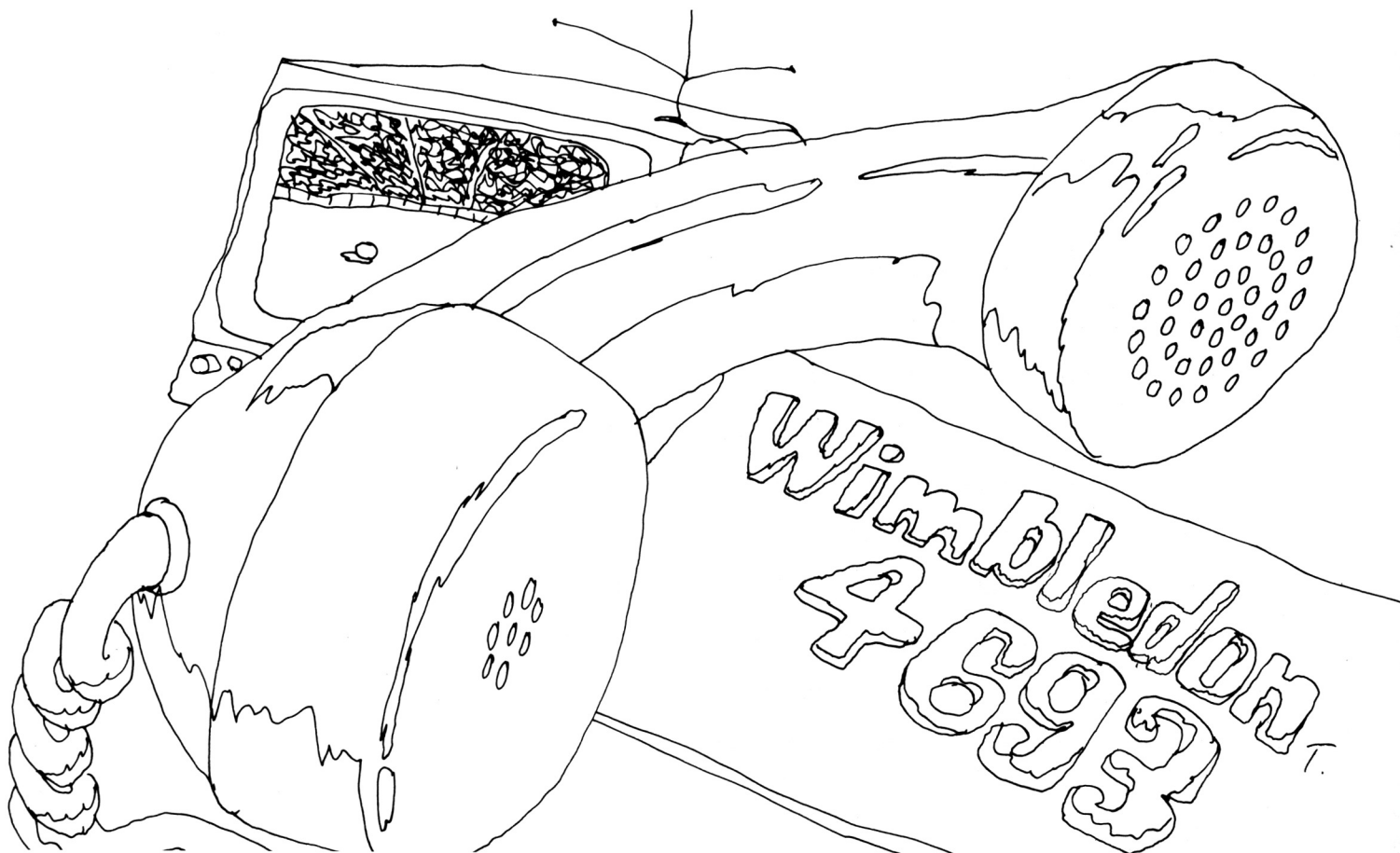
*Er wohnt (gerade) im Regent Hotel.*

4 Machen wir (gerade) Übung 7 oder 8?

*Wir machen (gerade) Übung 8.*

5 Gehen John und seine Frau (gerade) aus oder erwarten sie Gäste?

*Sie erwarten (gerade) Gäste.*



## Lesson 22: A Telephone Call

- 1 Wimbledon 4693.
- 2 Hello, John? This is Jacques Xandry speaking.
- 3 Jacques! Where are you speaking from?
- 4 From London. I am spending a few days here as a tourist.
- 5 I am staying at the Regent Hotel.
- 6 What are you doing at the moment?
- 7 I am watching a football match on television.
- 8 Come and visit us!
- 9 My wife is cooking at the moment.
- 10 So we cannot go out.

## Lesson 23: Visitors

- 1 Just a moment, Jacques.
- 2 My wife is standing next to me.
- 3 She wants to know who is speaking.
- 4 It is Jacques Xandry from Düsseldorf in Germany.
- 5 He is spending a few days in London.
- 6 He is staying at the Regent Hotel.
- 7 We **are** staying at home this afternoon, aren't we?
- 8 My wife says that we are expecting visitors this afternoon.
- 9 In fact, they are ringing at the door now.
- 10 No – you must come. We are looking forward to seeing you.

## Lesson 24: Exercise 8 – The Present Continuous

1 Are you speaking German or English at the moment?

*I am speaking English.*

2 Am I speaking English or German?

*You are speaking English.*

3 Is Jacques staying at the Park Hotel or at the Regent Hotel?

*He is staying at the Regent Hotel.*

4 Are we doing Exercise 7 or Exercise 8?

*We are doing Exercise 8.*

5 Are John and his wife going out or are they expecting visitors?

*They are expecting visitors.*

## **Lektion 25: Der Weg nach Wimbledon**

- 1 Kannst du mir sagen, wie ich zu eurem Haus komme?
- 2 Ja, natürlich.
- 3 Hast du einen Plan?
- 4 Ja, ich habe ihn vor mir liegen.
- 5 Gut. Wenn du das Hotel verläßt, wende dich nach rechts.
- 6 Geh auf der Straße bis zum Regent's Park.
- 7 Da ist die nächste U-Bahn-Station.
- 8 Nimm die Bakerloo-Linie bis Charing Cross.
- 9 Steig in Charing Cross um.
- 10 Dann nimm die District-Linie bis Wimbledon Park.

## **Lektion 26: Mit Taxi oder mit Bus?**

- 1 Kann ich von der Station zu eurem Haus laufen?
- 2 Nein, es ist zu weit.
- 3 Wenn du die Station verläßt, gehe links.
- 4 Es gibt eine Bushaltestelle direkt vor der Station.
- 5 Nimm den Bus Nummer 52 Richtung Malden.
- 6 Steige in der Spencer Road aus.
- 7 Unser Haus ist an der Ecke Spencer Road und Leyton Road.
- 8 Gibt es einen Taxistand vor der Station?
- 9 Ja, warum?
- 10 Ich glaube, daß es für mich besser ist, wenn ich von dort ein Taxi nehme.

## Lektion 27: Übung 9 – Die Befehlsform

- 1 Sagen Sie Jacques, er soll die U-Bahn bis Piccadilly Circus nehmen.

*Nehmen Sie (nimm) die U-Bahn bis Piccadilly Circus.*

- 2 Sagen Sie ihm, er soll in King's Cross umsteigen.

*Steigen Sie (steig) in King's Cross um.*

- 3 Sagen Sie ihm, er soll an der Ecke linksherum gehen.

*Gehen Sie (geh) an der Ecke linksherum.*

- 4 Sagen Sie ihm, er soll in Regent's Park aus dem Bus aussteigen.

*Steigen Sie (steig) in Regent's Park aus dem Bus aus.*

- 5 Sagen Sie ihm, er soll ein Taxi nehmen.

*Nehmen Sie (nimm) ein Taxi.*



## **Lesson 25: The Way to Wimbledon**

- 1 Can you tell me how to get to your home?
- 2 Yes, of course.
- 3 Have you got a map?
- 4 Yes, I have got it in front of me.
- 5 Good. When you leave the hotel, turn right.
- 6 Walk along the road to Regent's Park.
- 7 That is the nearest Underground station.
- 8 Take the Bakerloo line to Charing Cross.
- 9 Change at Charing Cross.
- 10 Then take the District line to Wimbledon Park.

## **Lesson 26: By Taxi or by Bus?**

- 1 Can I walk from the station to your home?
- 2 No, it is too far.
- 3 When you leave the station, turn left.
- 4 There is a bus stop just outside the station.
- 5 Take the number 52 bus in the direction of Malden.
- 6 Get off at Spencer Road.
- 7 Our house is at the corner of Spencer Road and Leyton Road.
- 8 Is there a taxi rank outside the station?
- 9 Yes, why?
- 10 I think it is best for me to take a taxi from there.



## Lesson 27: Exercise 9 – The Imperative

- 1 Tell Jacques to take the Underground to Piccadilly Circus.

*Take the Underground to Piccadilly Circus.*

- 2 Tell him to change at King's Cross.

*Change at King's Cross.*

- 3 Tell him to turn left at the corner.

*Turn left at the corner.*

- 4 Tell him to get off the bus at Regent's Park.

*Get off the bus at Regent's Park.*

- 5 Tell him to take a taxi.

*Take a taxi.*

## **Lektion 28: Guten Tag!**

- 1 Hallo, John!
- 2 Hallo, Jacques!
- 3 Komm herein.
- 4 Wie geht's dir?
- 5 Mir geht's gut, danke.
- 6 Und wie geht es dir?
- 7 Mir geht's auch gut, danke.
- 8 Jacques, das ist meine Frau, Anne.
- 9 Guten Tag.
- 10 Guten Tag.

## **Lektion 29: Ein Gespräch über Arbeit**

- 1 Jacques wohnt in Düsseldorf, Anne.
- 2 Nun, meine Familie wohnt in Düsseldorf.
- 3 Ich wohne jetzt in einem Dorf in der Nähe von Düsseldorf.
- 4 Aber du arbeitest noch für Müller & Co.?
- 5 Nein, ich arbeite jetzt für eine andere Firma.
- 6 Aber sie stellen dieselben Sachen her.
- 7 Meine Schwester arbeitet noch für Müller & Co.
- 8 Sie mag die Arbeit dort.
- 9 Wir sprechen oft über deine Zeit in unserer Firma.
- 10 Übrigens, viele Grüße von ihr.

## Lektion 30: Übung 10 – Die Gegenwart

1 Ich wohne in Wimbledon. Und was ist mit John?

*Er wohnt auch in Wimbledon.*

2 Wir sprechen Deutsch. Und was ist mit Jacques?

*Er spricht auch Deutsch.*

3 Gerd und Christa arbeiten für Müller & Co. Und was ist mit der Schwester von Jacques?

*Sie arbeitet auch für Müller & Co.*

4 Sie sprechen oft über Deutschland. Und was ist mit Anne?

*Sie spricht auch oft über Deutschland.*

5 Anne und John mögen französische Zigaretten. Und was ist mit Jacques?

*Er mag auch französische Zigaretten.*



## Lesson 28: How do you do?

- 1 Hello, John.
- 2 Hello, Jacques.
- 3 Come in.
- 4 How are you?
- 5 I am very well, thank you.
- 6 And how are you?
- 7 I am fine too, thanks.
- 8 Jacques, this is my wife, Anne.
- 9 How do you do?
- 10 How do you do?

## Lesson 29: Talking about Work

- 1 Jacques lives in Düsseldorf, Anne.
- 2 Well, my family lives in Düsseldorf.
- 3 I live in a village near Düsseldorf now.
- 4 But you still work for Müller & Company?
- 5 No, I work for another company now.
- 6 But they make the same things.
- 7 My sister still works for Müller & Co.
- 8 She likes the work there.
- 9 We often talk about your time in our company.
- 10 She sends her best wishes, by the way.

## Lesson 30: Exercise 10 – The Present Simple

1 I live in Wimbledon. And what about John?

*He lives in Wimbledon, too.*

2 We speak German. And what about Jacques?

*He speaks German, too.*

3 Gerd and Christa work for Müller & Co. And what about Jacques' sister?

*She works for Müller & Co., too.*

4 They often talk about Germany. And what about Anne?

*She often talks about Germany, too.*

5 Anne and John like French cigarettes. And what about Jacques?

*He likes French cigarettes, too.*

## Lektion 31: Mögen Sie Ihre Arbeit?

- 1 Arbeitest du immer noch in deiner alten Firma, John?
- 2 Ja.
- 3 Wie ist es mit Ihnen, Anne?
- 4 Gehen Sie auch arbeiten?
- 5 Oder bleiben Sie zu Hause und machen den Haushalt?
- 6 Nein, ich bleibe nicht zu Hause.
- 7 Aber ich mache natürlich den Haushalt.
- 8 Ich arbeite in derselben Firma wie John.
- 9 Mögen Sie Ihre Arbeit?
- 10 Nicht besonders. Aber wir brauchen das Geld.

## Lektion 32: Freunde

- 1 Wo ist euer Besuch?
- 2 Ich weiß es nicht.
- 3 Ich glaube nicht, daß sie (noch) kommen.
- 4 Ich auch nicht.
- 5 Sind sie Freunde?
- 6 Ja, sie sind sehr gute Freunde.
- 7 Wohnen sie hier in der Nähe?
- 8 Ja.
- 9 Aber wir sehen sie nicht sehr oft.
- 10 Sie haben nicht viel Freizeit.

## Lektion 33: Übung 11 – Fragen mit “do”

1 Fragen Sie Anne, ob sie ihre Arbeit mag.

*Mögen Sie Ihre Arbeit?*

2 Fragen Sie John, ob er in London arbeitet.

*Arbeiten Sie in London?*

3 Fragen Sie John, ob seine Freunde Wein mögen.

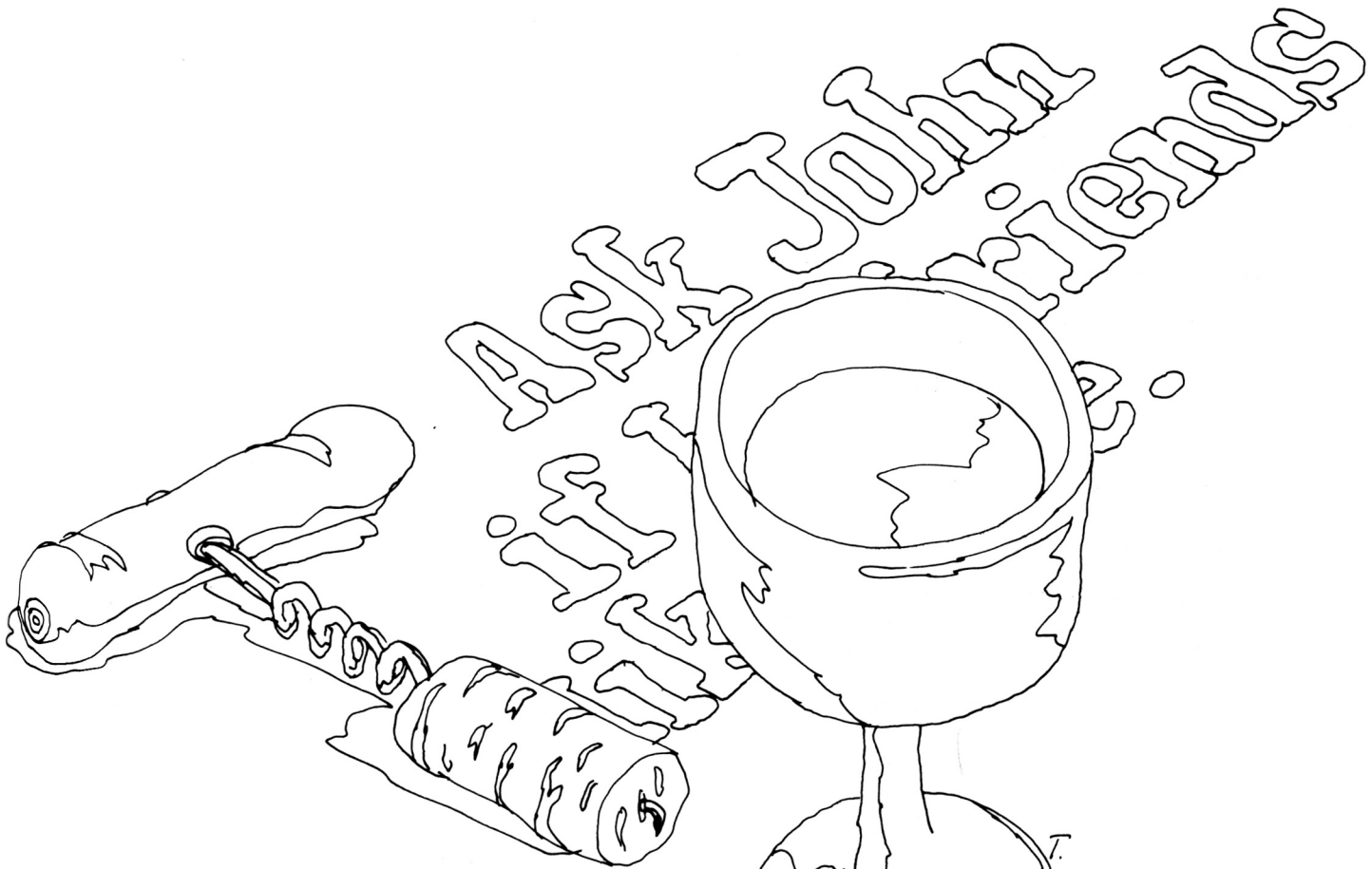
*Mögen Ihre Freunde Wein?*

4 Fragen Sie Jacques, ob er viel freie Zeit hat.

*Haben Sie viel freie Zeit?*

5 Fragen Sie Anne, ob sie glaubt, daß ihre Freunde kommen.

*Glauben Sie, daß Ihre Freunde kommen?*



## **Lesson 31: Do you like your Job?**

- 1 Do you still work for your old firm, John?
- 2 Yes, I do.
- 3 What about you, Anne?
- 4 Do you go out to work, too?
- 5 Or do you stay at home and do the housework?
- 6 No, I do not stay at home.
- 7 But I do the housework, of course.
- 8 I work in the same firm as John.
- 9 Do you like your job?
- 10 Not very much. But we need the money!

## **Lesson 32: Friends**

- 1 Where are your visitors?
- 2 I do not know.
- 3 I do not think that they are coming.
- 4 Neither do I.
- 5 Are they friends?
- 6 Yes, they are very good friends.
- 7 Do they live near here?
- 8 Yes, they do.
- 9 But we do not see them very often.
- 10 They do not have much free time.



### Lesson 33: Exercise 11 – Questions with “do”

1 Ask Anne if she likes her work.

*Do you like your work?*

2 Ask John if he works in London.

*Do you work in London?*

3 Ask John if his friends like wine.

*Do your friends like wine?*

4 Ask Jacques if he has much free time.

*Do you have much free time?*

5 Ask Anne if she thinks her friends are coming.

*Do you think your friends are coming?*

## **Lektion 34: Was Leute beruflich machen**

- 1 Sind eure Freunde verheiratet?
- 2 Ja.
- 3 Was macht der Mann beruflich?
- 4 Er arbeitet als Exportkaufmann, nicht wahr, John?
- 5 Ja.
- 6 Arbeitet er noch für diese Chemiefirma?
- 7 Nein.
- 8 Er arbeitet jetzt für eine französische Firma.
- 9 Arbeitet seine Frau auch?
- 10 Ja. Und sie hat drei Kinder!

## **Lektion 35: Der Garten**

- 1 Wer war an der Tür, als ich anrief?
- 2 Das war unser Nachbar, Herr Green.
- 3 Er macht die Gartenarbeit für uns.
- 4 Ist das nicht teuer?
- 5 Nein, er macht es nicht für Geld.
- 6 Er mag Gartenarbeit.
- 7 Ich habe keine Zeit dafür.
- 8 Du meinst, daß du Gartenarbeit nicht magst!
- 9 Naja, vielleicht hast du recht.
- 10 Wann essen wir übrigens?

## Lektion 36: Übung 12 – Kurze Antworten mit “does”

1 Raucht Jacques?

*Ja.*

2 Geht Anne arbeiten?

*Ja.*

3 Mag John Gartenarbeit?

*Nein.*

4 Macht Herr Green die Gartenarbeit gegen Bezahlung?

*Nein.*

5 Arbeitet der Freund von John für eine französische Firma?

*Ja.*



## **Lesson 34: What People do for a Living**

- 1 Are your friends married?
- 2 Yes, they are.
- 3 What does the husband do for a living?
- 4 He works as an export salesman, doesn't he, John?
- 5 Yes, he does.
- 6 Does he still work for that chemical firm?
- 7 No, he does not.
- 8 He works for a French company now.
- 9 Does his wife work, too?
- 10 Yes, she does. And she has three children!

## **Lesson 35: The Garden**

- 1 Who was at the door when I phoned?
- 2 That was our neighbour, Mr Green.
- 3 He does the garden for us.
- 4 Isn't that expensive?
- 5 No, he does not do it for money.
- 6 He likes gardening.
- 7 I do not have time to do it.
- 8 You mean you do not like gardening!
- 9 Well, perhaps you are right.
- 10 When do we eat, anyway?

## Lesson 36: Exercise 12 – Short Answers with “does”

1 Does Jacques smoke?

*Yes, he does.*

2 Does Anne go out to work?

*Yes, she does.*

3 Does John like gardening?

*No, he does not.*

4 Does Mr Green do the gardening for money?

*No, he does not.*

5 Does John’s friend work for a French company?

*Yes, he does.*

## **Lektion 37: Eine Reise nach Schottland**

- 1 Wie lang hast du vor, in London zu bleiben, Jacques?
- 2 Nur ein paar Tage.
- 3 Ich will nicht meine ganze Zeit in London verbringen.
- 4 Was willst du noch sehen?
- 5 Ich will nach Schottland fahren.
- 6 Wie willst du hinreisen, mit der Bahn?
- 7 Nein, das dauert über sechs Stunden.
- 8 Ich glaube, es ist besser zu fliegen.
- 9 Wie lange dauert es mit dem Flugzeug?
- 10 Ich bin mir nicht sicher. Ungefähr eine Stunde, glaube ich.

## **Lektion 38: Flüge nach Glasgow**

- 1 Warum willst du nach Schottland fahren?
- 2 Es gibt viele interessante Dinge in London zu sehen.
- 3 Ja, aber ich habe Freunde in Schottland.
- 4 Ich verstehe. Wann fährst du nach Schottland?
- 5 Wahrscheinlich am Montag – wenn ich einen Flug bekomme.
- 6 Von wo startet der Flug?
- 7 Weißt du es?
- 8 Nein, leider nicht.
- 9 Anne! Von welchem Flughafen starten die Flüge nach Glasgow?
- 10 Von Heathrow, glaube ich.

## Lektion 39: Übung 13 – Fragewörter mit “do”

1 Fragen Sie Gerd, von welchem Bahnhof die Züge nach Schottland abfahren.

*Von welchem Bahnhof fahren die Züge nach Schottland ab?*

2 Fragen Sie ihn, wann der nächste Zug nach Glasgow fährt.

*Wann fährt der nächste Zug nach Glasgow?*

3 Fragen Sie ihn, wie lange es von London nach Glasgow mit der Bahn dauert.

*Wie lange dauert es von London nach Glasgow mit der Bahn?*

4 Fragen Sie Jacques, wann er in Glasgow ankommt.

*Wann kommen Sie in Glasgow an?*

5 Fragen Sie ihn, wo in Schottland seine Freunde leben.

*Wo leben Ihre Freunde in Schottland?*



## **Lesson 37: A Trip to Scotland**

- 1 How long do you intend to stay in London, Jacques?
- 2 Only a few days.
- 3 I do not want to spend all my time in London.
- 4 What else do you want to see?
- 5 I want to go to Scotland.
- 6 How do you intend to go there, by train?
- 7 No, that takes over six hours.
- 8 I think it is better to fly.
- 9 How long does it take by plane?
- 10 I am not sure. About an hour, I think.

## **Lesson 38: Flights to Glasgow**

- 1 Why do you want to go to Scotland?
- 2 There are a lot of interesting things to see in London.
- 3 Yes, but I have got friends in Scotland.
- 4 I see. When do you leave for Scotland?
- 5 On Monday, probably – if I get a flight.
- 6 Where does the flight leave from?
- 7 Do you know?
- 8 No, I am afraid I do not.
- 9 Anne! Which airport do the flights to Glasgow leave from?
- 10 From Heathrow, I think.



## Lesson 39: Exercise 13 – Question Words with “do”

1 Ask Gerd which station the trains to Scotland leave from.

*Which station do the trains to Scotland leave from?*

2 Ask him when the next train to Glasgow leaves.

*When does the next train to Glasgow leave?*

3 Ask him how long it takes from London to Glasgow by train.

*How long does it take from London to Glasgow by train?*

4 Ask Jacques when he arrives in Glasgow.

*When do you arrive in Glasgow?*

5 Ask him where his friends live in Scotland.

*Where do your friends live in Scotland?*

## **Lektion 40: Stadtbesichtigung von London**

- 1 Wie lange sind Sie schon in London, Jacques?
- 2 Seit Freitag.
- 3 Sie sind also nur seit zwei Tagen hier?
- 4 Ja, das ist richtig.
- 5 Waren Sie schon einmal in London?
- 6 Nein.
- 7 Ich bin sogar noch nie zuvor in England gewesen.
- 8 Sie haben also bis jetzt nicht viel gesehen?
- 9 Oh doch!
- 10 Ich habe mir schon viel angesehen.

## **Lektion 41: Urlaubspläne**

- 1 Wie lange kennst du Jacques schon, John?
- 2 Seit 1970.
- 3 Aber wir haben uns seit mehr als zwei Jahren nicht gesehen.
- 4 Sind Sie jemals in Deutschland gewesen, Anne?
- 5 Nein, aber ich möchte es gern.
- 6 John hat mir so viel über Deutschland erzählt.
- 7 Haben Sie je daran gedacht, Ihren Urlaub in Deutschland zu verbringen?
- 8 Nein, eigentlich nicht. Aber es klingt sehr gut.
- 9 Nun, ich habe bis jetzt keine Pläne für meinen nächsten Urlaub gemacht.
- 10 Warum verbringt ihr nicht euren nächsten Urlaub mit mir?

## Lektion 42: Übung 14 – Vollendete Gegenwart

1 Haben Sie Lektion 41 gemacht?

*Ja.*

2 Bin ich in England gewesen, glauben Sie?

*Ja.*

3 Hat Jacques viel von London gesehen?

*Ja.*

4 Haben wir bereits Lektion 41 gemacht?

*Ja.*

5 Kennen sich Jacques und John seit 1970?

*Ja.*



## **Lesson 40: Sightseeing in London**

- 1 How long have you been in London, Jacques?
- 2 Since Friday.
- 3 So you have only been here for two days?
- 4 Yes, that is right.
- 5 Have you been to London before?
- 6 No, I have not.
- 7 In fact, I have not been to England before.
- 8 So you have not seen very much yet?
- 9 Oh yes, I have.
- 10 I have already done a lot of sightseeing.

## **Lesson 41: Holiday Plans**

- 1 How long have you known Jacques, John?
- 2 Since 1970.
- 3 But we have not seen each other for more than two years.
- 4 Have you ever been to Germany, Anne?
- 5 No, I have not, but I would like to.
- 6 John has told me so much about Germany.
- 7 Have you ever thought of spending your holidays in Germany?
- 8 No, we have not really. But it sounds a good idea.
- 9 Well, I have not made any plans for my next holidays yet.
- 10 Why do not you spend your next holidays with me?

## Lesson 42: Exercise 14 – The Present Perfect

1 Have you done Lesson 41?

*Yes, I have.*

2 Have I been to England, do you think?

*Yes, you have.*

3 Has Jacques seen a lot of London?

*Yes, he has.*

4 Have we done Lesson 41 yet?

*Yes, we have.*

5 Have Jacques and John known each other since 1970?

*Yes, they have.*

## **Lektion 43: Urlaub in Deutschland**

- 1 Wenn ihr nach Deutschland kommt, könnt ihr natürlich bei mir wohnen.
- 2 Das ist sehr nett von Ihnen.
- 3 Wenn Sie im Sommer kommen, wird es viel zu unternehmen geben.
- 4 Wenn das Wetter gut ist, werden wir jeden Tag ausgehen können.
- 5 Wir werden Schwimmen gehen können, Tennis spielen und spazieren gehen können.
- 6 Die Landschaft um Düsseldorf herum ist wirklich schön.
- 7 Ich habe gehört, daß Winterurlaub in Deutschland sehr schön sei.
- 8 Also, wenn Sie Skifahren mögen, ist Süddeutschland ideal.
- 9 Wenn Sie im Winter kommen, können wir zusammen skifahren.
- 10 Das klingt ja phantastisch!

## **Lektion 44: Weihnachten in den Bergen**

- 1 Wenn ihr mich besucht, wann werdet ihr kommen?
- 2 Ich glaube, daß wir im Winter kommen werden.
- 3 Aber wenn es viel Schnee gibt, werden wir nicht mit dem Auto fahren.
- 4 Nein, wenn das Wetter schlecht ist, werden wir mit der Bahn fahren.
- 5 Wie lange wird es dauern, wenn wir mit der Bahn fahren?
- 6 Das kann ich wirklich nicht sagen.
- 7 Wenn wir skifahren wollen, müssen wir in die Berge fahren.
- 8 Ich würde gerne Weihnachten in den Bergen verbringen.
- 9 Wenn wir über Weihnachten da sein wollen, müssen wir frühzeitig buchen.
- 10 Macht euch keine Sorgen. Ich werde alle Vorbereitungen für uns treffen.

## Lektion 45: Übung 15 – Die Zukunft mit “will”

- 1 Fragen Sie Anne und John, wo sie wohnen werden, wenn sie nach Deutschland fahren.

*Wo werden Sie wohnen, wenn Sie nach Deutschland fahren?*

- 2 Fragen Sie sie, was sie machen werden, wenn sie im Winter fahren.

*Was werden Sie machen, wenn Sie im Winter fahren?*

- 3 Fragen Sie sie, was sie machen werden, wenn sie im Sommer fahren.

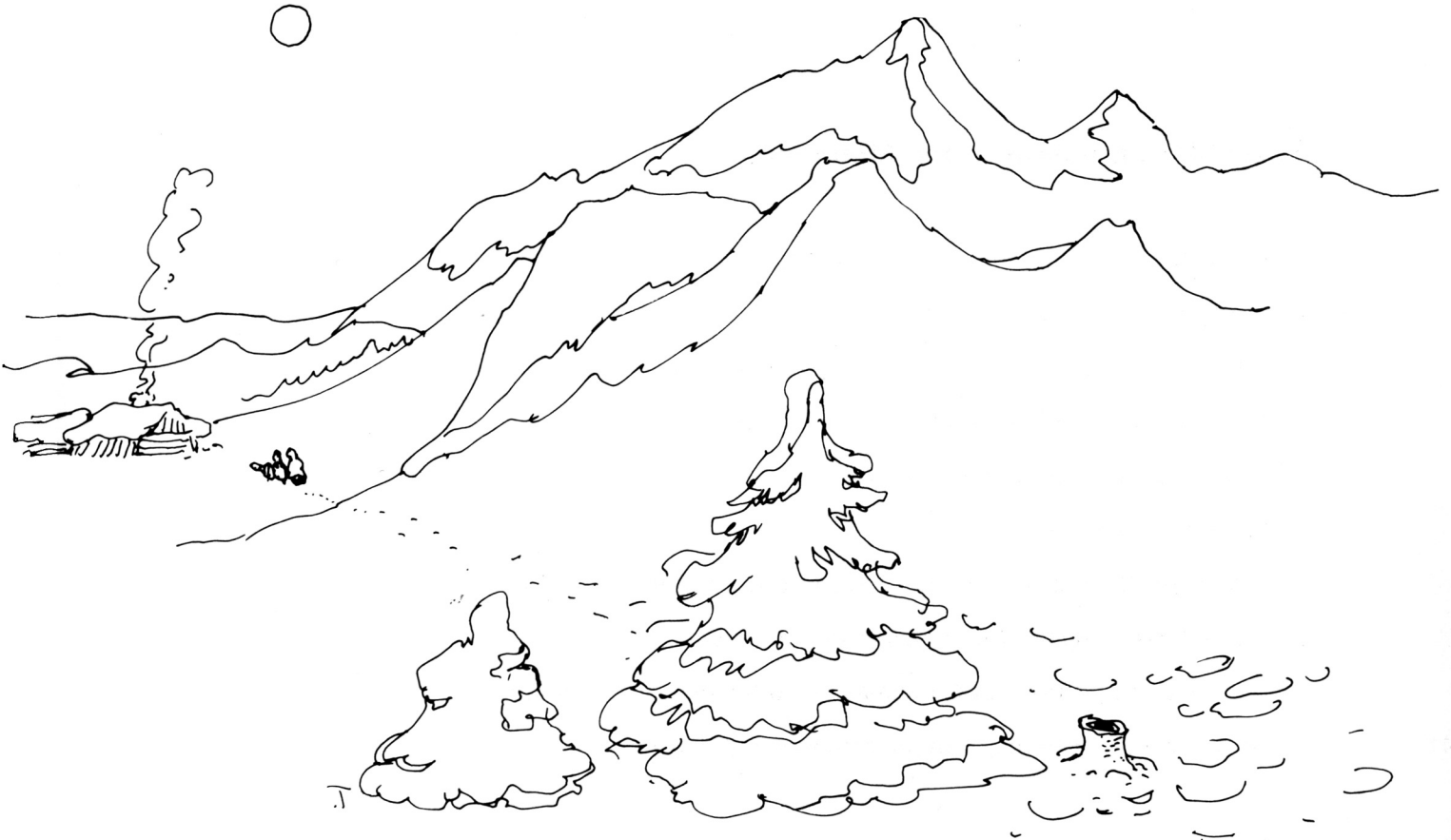
*Was werden Sie machen, wenn Sie im Sommer fahren?*

- 4 Fragen Sie sie, wie sie hinfahren werden, wenn sie nicht fliegen.

*Wie werden Sie hinfahren, wenn Sie nicht fliegen?*

- 5 Fragen Sie sie, wie lange es dauern wird, wenn sie mit der Bahn fahren.

*Wie lange wird es dauern, wenn Sie mit der Bahn fahren?*



## **Lesson 43: Holidays in Germany**

- 1 If you come to Germany, you will be able to stay with me, of course.
- 2 That is very kind of you.
- 3 If you come in summer, there will be a lot to do.
- 4 If the weather is fine, we will be able to go out every day.
- 5 We will be able to go swimming, play tennis and go for walks.
- 6 The countryside around Düsseldorf is really beautiful.
- 7 I have heard that winter holidays are very nice in Germany.
- 8 Well, if you like skiing, the south of Germany is ideal.
- 9 If you come in winter, we can go skiing together.
- 10 That sounds a marvellous idea!

## **Lesson 44: Christmas in the Mountains**

- 1 If you come to visit me, when will you come?
- 2 I think we will come in winter.
- 3 But if there is a lot of snow, we will not go by car.
- 4 No, if the weather is bad, we will travel by train.
- 5 How long will it take us if we travel by train?
- 6 I cannot really say.
- 7 If we want to go skiing, we will have to travel to the mountains.
- 8 I would like to spend Christmas in the mountains.
- 9 If we want to go there at Christmas, we will have to book in advance.
- 10 Do not worry. I will make all the arrangements for us.



## Lesson 45: Exercise 15 – The Future with “will”

- 1 Ask Anne and John where they will stay if they go to Germany.

*Where will you stay if you go to Germany?*

- 2 Ask them what they will do if they go in winter.

*What will you do if you go in winter?*

- 3 Ask them what they will do if they go in summer.

*What will you do if you go in summer?*

- 4 Ask them how they will get there if they do not fly.

*How will you get there if you do not fly?*

- 5 Ask them how long it will take if they travel by train.

*How long will it take if you travel by train?*

## **Lektion 46: Das Nachtleben von London**

- 1 Kommen Sie zurück nach London, Jacques?
- 2 Wann meinen Sie?
- 3 Nachdem Sie in Schottland waren.
- 4 Oh, ja. Ich habe nur vor, drei Tage dort zu bleiben.
- 5 Was machen Sie, wenn Sie hier zurück sind?
- 6 Ich werde das Nachtleben von London genießen.
- 7 Meinen Sie, daß Sie Ihre ganze Zeit in Nachtclubs verbringen werden?
- 8 Nein, natürlich nicht.
- 9 Ich werde in Konzerte, ins Theater, ins Kino usw. gehen.
- 10 Ich habe schon die Karten gekauft.

## **Lektion 47: Danke!**

- 1 Wann fahren Sie zurück nach Deutschland, Jacques?
- 2 In einer Woche.
- 3 Fahren Sie mit der Bahn?
- 4 Nein. Ich werde fliegen.
- 5 Tja, ich muß jetzt wirklich gehen.
- 6 Vielen Dank für einen sehr angenehmen Abend.
- 7 Aber das war doch selbstverständlich!
- 8 Es war uns eine Freude, daß Sie hier waren.
- 9 Laß mich dich zurück ins Hotel bringen.
- 10 Danke. Das ist sehr nett von dir.

## Lektion 48: Übung 16 – Die Zukunft mit “going to”

1 Sagen Sie John, daß Sie Montag nach Schottland fliegen werden.

*Ich werde am Montag nach Schottland fliegen.*

2 Wird Jacques nach Deutschland mit der Bahn zurückfahren?

*Nein. Er wird fliegen.*

3 Werden wir jetzt Frage 5 machen?

*Nein. Wir werden Frage 4 machen.*

4 Werde ich Nummer 5 in Deutsch vorlesen?

*Nein. Sie werden Nummer 5 in Englisch vorlesen.*

5 Werden John und Anne ihren nächsten Urlaub in Schottland verbringen?

*Nein. Sie werden ihren nächsten Urlaub in Deutschland verbringen.*



## Lesson 46: The Night Life of London

- 1 Are you going to come back to London, Jacques?
- 2 When do you mean?
- 3 When you have been to Scotland.
- 4 Oh, yes. I am only going to stay there for three days.
- 5 What are you going to do when you get back here?
- 6 I am going to enjoy the night life of London.
- 7 Do you mean you are going to spend all your time in night clubs?
- 8 No, of course not.
- 9 I am going to go to concerts, to the theatre, to the cinema and so on.
- 10 I have already bought the tickets.

## Lesson 47: Thanks

- 1 When are you going to go back to Germany, Jacques?
- 2 In a week's time.
- 3 Are you going to travel by train?
- 4 No, I am not. I am going to fly.
- 5 Well, I really must be going now.
- 6 Thank you very much for a very pleasant evening.
- 7 Not at all.
- 8 It was a pleasure to have you here.
- 9 Let me drive you back to the hotel.
- 10 Thank you. That is very kind of you.

## Lesson 48: Exercise 16 – The Future with “going to”

1 Tell John that you are going to fly to Scotland on Monday.

*I am going to fly to Scotland on Monday.*

2 Is Jacques going to go back to Germany by train?

*No, he is not. He is going to fly.*

3 Are we going to do question 5 next?

*No, we are not. We are going to do question 4.*

4 Am I going to read number 5 in German?

*No, you are not. You are going to read number 5 in English.*

5 Are John and Anne going to spend their next holidays in Scotland?

*No, they are not. They are going to spend their next holidays in Germany.*

## **Lektion 49: Auf Wiedersehen, Anne!**

- 1 Soll ich mit euch zurück ins Hotel fahren?
- 2 Oh, nein. Machen Sie sich bitte keine Umstände.
- 3 Es ist viel zu spät.
- 4 Schau, John. Du mußt müde sein.
- 5 Soll ich nicht doch ein Taxi nehmen?
- 6 Auf keinen Fall. Ich will nichts davon hören.
- 7 Übrigens, ich habe noch eine Menge mit dir zu besprechen.
- 8 Nun, auf Wiedersehen, Anne. Es war nett, Sie kennenzulernen.
- 9 Wiedersehen, Jacques.
- 10 Ich freue mich auf ein baldiges Wiedersehen.

## **Lektion 50: An der Tankstelle**

- 1 Oje!
- 2 Was ist los?
- 3 Ich habe sehr wenig Benzin.
- 4 Ich werde an einer Tankstelle halten müssen.
- 5 Es gibt eine an der Ecke.
- 6 Ich werde da anhalten.
- 7 Soll ich volltanken, mein Herr?
- 8 Nein, nur vier Gallonen (16 Liter), bitte.
- 9 Soll ich das Öl und die Reifen kontrollieren?
- 10 Nein, danke. Sie sind in Ordnung.

## Lektion 51: Übung 17 – Angebote und Fragen mit “shall”

1 Fragen Sie Jacques, ob Sie ein Taxi rufen sollen.

*Soll ich ein Taxi rufen?*

2 Fragen Sie jetzt, ob Sie das Fenster öffnen sollen.

*Soll ich das Fenster öffnen?*

3 Fragen Sie jetzt, ob sie kontrollieren sollen,  
ob genügend Benzin da ist.

*Soll ich kontrollieren, ob genügend Benzin da ist?*

4 Fragen Sie jetzt, ob Sie das Öl kontrollieren sollen.

*Soll ich das Öl kontrollieren?*

5 Fragen Sie jetzt, ob Sie die Reifen kontrollieren sollen.

*Soll ich die Reifen kontrollieren?*



## Lesson 49: Goodbye, Anne

- 1 Shall I come back to the hotel with you?
- 2 Oh, no. Please do not bother.
- 3 It is much too late.
- 4 Look, John, You must be tired.
- 5 Shall I take a taxi?
- 6 Certainly not. I will not hear of it.
- 7 Besides, I still have quite a lot to talk to you about.
- 8 Well, goodbye, Anne. It was nice meeting you.
- 9 'Bye, Jacques.
- 10 I look forward to seeing you again soon.

## Lesson 50: At the Petrol Station

- 1 Oh, dear!
- 2 What is the matter?
- 3 I have got very little petrol.
- 4 I will have to stop at a petrol station.
- 5 There is one at the corner.
- 6 I will stop there.
- 7 Shall I fill her up, sir?
- 8 No, just four gallons, please.
- 9 Shall I check the oil and the tyres?
- 10 No, thank you. They are all right.



## Lesson 51: Exercise 17 – Offers and Questions with “shall”

1 Ask Jacques if you should call a taxi.

*Shall I call a taxi?*

2 Now ask if you should open the window.

*Shall I open the window?*

3 Now ask if you should check if there is enough petrol.

*Shall I check if there is enough petrol?*

4 Now ask if you should check the oil.

*Shall I check the oil?*

5 Now ask if you should check the tyres.

*Shall I check the tyres?*

## Lektion 52: Morgentee

- 1 Kann ich bitte meinen Schlüssel haben? Es ist Zimmer 203.
- 2 Natürlich, mein Herr. Wann möchten Sie Ihren Tee haben?
- 3 Was meinen Sie, Tee?
- 4 Nun, normalerweise servieren wir unseren Gästen Tee im Bett.
- 5 Wirklich? Nicht für mich, danke.
- 6 Ich trinke nie Tee.
- 7 Möchten Sie eine Zeitung haben?
- 8 Ja, bitte. Ich möchte einen "Daily Express".
- 9 Übrigens, da war eine junge Dame hier, die Sie sehen wollte.
- 10 Ich sagte, daß Sie erst spät kommen würden.

## Lektion 53: Eine Beschwerde

- 1 Hallo? Empfang? Ich möchte gerne den Geschäftsführer sprechen.
- 2 Den Geschäftsführer, mein Herr? Aber es ist sehr spät!
- 3 Ich weiß, daß es sehr spät ist, aber ich habe eine sehr ernste Beschwerde.
- 4 Würden Sie mich bitte mit dem Geschäftsführer verbinden?
- 5 Ich werde Sie sofort verbinden, mein Herr.
- 6 Hier spricht Jenkins. Was kann ich für Sie tun, mein Herr?
- 7 Es war jemand in meinem Zimmer, und es ist eine fürchterliche Unordnung.
- 8 Ich glaube, daß die meisten meiner Sachen gestohlen worden sind.
- 9 Würden Sie bitte die Polizei anrufen?
- 10 Ja, natürlich, mein Herr, und ich werde sofort hinaufkommen.

## Lektion 54: Übung 18 – Höfliche Bitten

1 Bitten Sie die Empfangsdame, Sie um sieben Uhr zu wecken.

*Würden Sie mich bitte um sieben Uhr wecken?*

2 Bitten Sie sie, eine Zeitung für Sie zu besorgen.

*Würden Sie mir bitte eine Zeitung besorgen?*

3 Jetzt bitten Sie sie, die Polizei anzurufen.

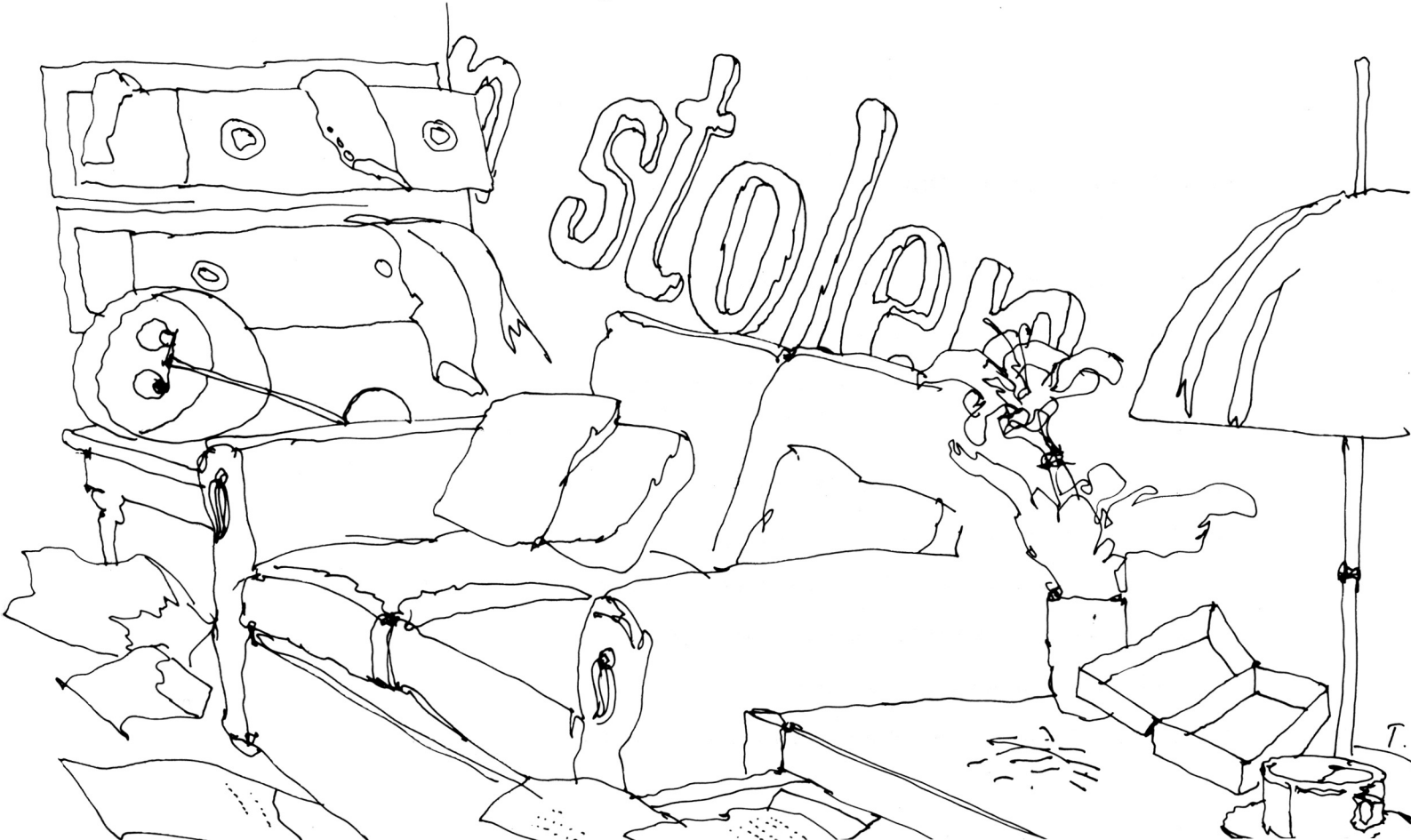
*Würden Sie bitte die Polizei anrufen?*

4 Bitten Sie sie jetzt, Sie mit dem Geschäftsführer zu verbinden.

*Würden Sie mich bitte mit dem Geschäftsführer verbinden?*

5 Bitten Sie sie, Ihnen Ihren Schlüssel zu geben.

*Würden Sie mir bitte meinen Schlüssel geben?*



## Lesson 52: Morning Tea

- 1 Can I have my key, please? It is room 203.
- 2 Certainly, sir. What time would you like your tea?
- 3 What do you mean, tea?
- 4 Well, we usually serve tea to our guests in bed.
- 5 Really? Not for me, thank you.
- 6 I never drink tea.
- 7 Would you like a newspaper, sir?
- 8 Yes, please. I would like a Daily Express.
- 9 By the way, sir. There was a young lady here to see you.
- 10 I said you would not be back until late.

## Lesson 53: A Complaint

- 1 Hello? Reception? I would like to speak to the manager.
- 2 The manager, sir? But it is very late!
- 3 I know it is late, but I have a very serious complaint.
- 4 Would you connect me with the manager, please?
- 5 I will put you through immediately, sir.
- 6 Jenkins speaking. What can I do for you, sir?
- 7 Someone has been in my room, and there is a terrible mess.
- 8 I think that most of my things have been stolen.
- 9 Would you call the police, please?
- 10 Yes, of course, sir, and I will come up straight away.

## Lesson 54: Exercise 18 – Polite Requests

1 Ask the receptionist to call you at seven o'clock.

*Would you call me at seven o'clock, please?*

2 Ask her to get you a newspaper.

*Would you get me a newspaper, please?*

3 Now ask her to call the police.

*Would you call the police, please?*

4 Now ask her to connect you with the manager.

*Would you connect me with the manager, please?*

5 Ask her to give you your key.

*Would you give me my key, please?*

## **Lektion 55: Der Einbruch**

- 1 Wo sind Sie in England gelandet, Herr Xandry?
- 2 Ich landete in Dover.
- 3 Wie sind Sie nach London gefahren?
- 4 Ich fuhr mit der Bahn.
- 5 Und wann sind Sie in London angekommen?
- 6 Ich kam am Freitagnachmittag an.
- 7 Und wann haben Sie sich in diesem Hotel angemeldet?
- 8 Ich habe mich ungefähr um sechs Uhr abends angemeldet.
- 9 Und wann haben Sie dem Hotelgeschäftsführer den Einbruch gemeldet?
- 10 Ich habe ihn vor etwa einer halben Stunde gemeldet.

## **Lektion 56: Was haben Sie getan?**

- 1 Was haben sie heute nachmittag getan?
- 2 Ich habe Freunde besucht.
- 3 Wie sind Sie da hingekommen?
- 4 Nun, zuerst ging ich zur U-Bahn-Station Regent's Park.
- 5 Und dann?
- 6 Dann fuhr ich mit der U-Bahn nach Wimbledon.
- 7 Ich stieg in Charing Cross um und bin in Wimbledon Park ausgestiegen.
- 8 Dann versuchte ich, den Bus Nummer 52 zu bekommen, aber ich habe ihn verpaßt.
- 9 Dann habe ich meinen Freund angerufen, und er hat mir ein Taxi geschickt.
- 10 Ich blieb den ganzen Nachmittag und Abend dort.

## Lektion 57: Übung 19 – Fragewörter mit “did”

- 1 Fragen Sie Jacques, wann er in England angekommen ist.

*Wann sind Sie in England angekommen?*

- 2 Fragen Sie ihn, wann er seine Freunde besucht hat.

*Wann haben Sie Ihre Freunde besucht?*

- 3 Fragen Sie ihn, wann er sich im Hotel angemeldet hat.

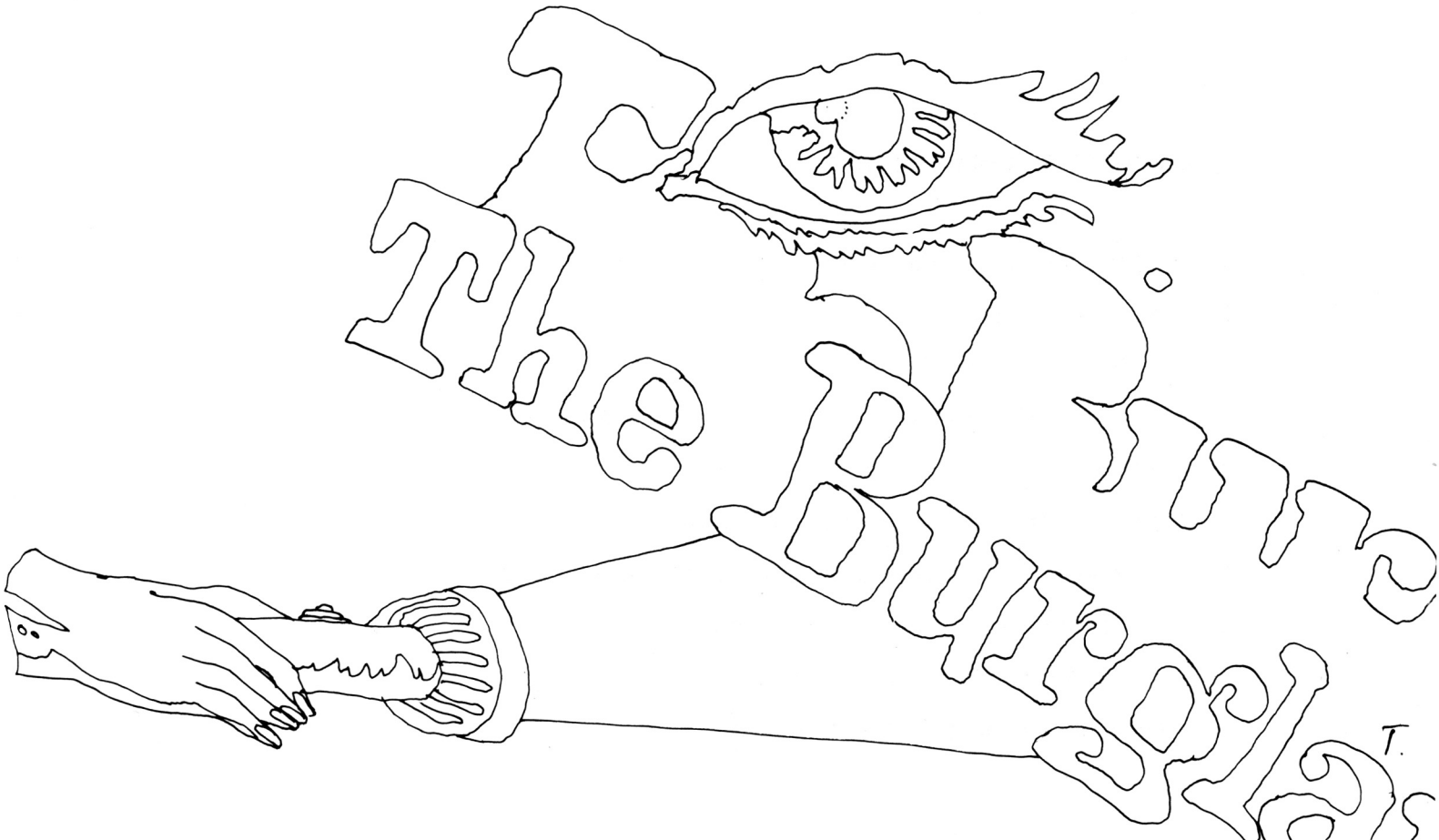
*Wann haben Sie sich im Hotel angemeldet?*

- 4 Fragen Sie ihn, wie er nach Wimbledon gefahren ist.

*Wie sind Sie nach Wimbledon gefahren?*

- 5 Fragen Sie ihn, wie lange er bei seinen Freunden geblieben ist.

*Wie lange sind Sie bei Ihren Freunden geblieben?*



## **Lesson 55: The Burglary**

- 1 Where did you land in England, Mr Xandry?
- 2 I landed in Dover.
- 3 How did you travel to London?
- 4 I travelled by train.
- 5 And when did you arrive in London?
- 6 I arrived on Friday afternoon.
- 7 And when did you check in at this hotel?
- 8 I checked in at about six o'clock in the evening.
- 9 And when did you report the burglary to the hotel manager?
- 10 I reported it about half an hour ago.

## **Lesson 56: What did you do?**

- 1 What did you do this afternoon?
- 2 I visited some friends.
- 3 How did you get there?
- 4 Well, first I walked to Regent's Park Underground station.
- 5 And then?
- 6 Then I travelled by underground to Wimbledon.
- 7 I changed at Charing Cross and got off at Wimbledon Park.
- 8 Then I tried to catch the No. 52 bus, but I missed it.
- 9 So I phoned my friend, and he arranged a taxi for me.
- 10 I stayed there all afternoon and evening.



## Lesson 57: Exercise 19 – Question Word Questions with “did”

1 Ask Jacques when he arrived in England.

*When did you arrive in England?*

2 Ask him when he visited his friends.

*When did you visit your friends?*

3 Ask him when he checked in at the hotel.

*When did you check in at the hotel?*

4 Ask him how he travelled to Wimbledon.

*How did you travel to Wimbledon?*

5 Ask him how long he stayed with his friends.

*How long did you stay with your friends?*

## Lektion 58: Die Fragen des Polizeibeamten

- 1 Wann haben Sie das Haus Ihrer Freunde verlassen, Herr Xandry?
- 2 Wir haben es um etwa elf Uhr verlassen.
- 3 Sind sie mit der Bahn zurückgefahren?
- 4 Nein, ich bin im Auto meines Freundes zurückgefahren.
- 5 Sind Sie direkt zum Hotel zurückgefahren?
- 6 Nein.
- 7 Wir fuhren zuerst zu einer Tankstelle.
- 8 Aber wir fuhren direkt von der Tankstelle zum Hotel.
- 9 Um wieviel Uhr kamen Sie ins Hotel zurück?
- 10 Ich glaube, daß ich ungefähr um Mitternacht zurück war.

## Lektion 59: Mehr Fragen

- 1 Wieviel Geld haben Sie mitgehabt?
- 2 Ich hatte ungefähr 30 Pfund in bar und 200 Pfund in Reiseschecks.
- 3 Haben Sie Ihr Geld mitgenommen, oder haben Sie es hiergelassen?
- 4 Ich nahm das meiste mit.
- 5 Ich glaube, daß ich ungefähr 50 Pfund in Reiseschecks in der Tasche meines Anzuges hinterließ.
- 6 Aber da ist nichts mehr.
- 7 Der Dieb stahl den Anzug und die Schecks.
- 8 Waren andere Wertsachen dabei?
- 9 Ja, gestern kaufte ich einige Geschenke für Freunde.
- 10 Sie kosteten mehr als 50 Pfund.

## Lektion 60: Übung 20 – Fragen mit “did”

1 Hat Jacques das Haus seiner Freunde um acht Uhr verlassen?

*Nein. Er hat es um elf Uhr verlassen.*

2 Ist er mit der Bahn zum Hotel zurückgefahren?

*Nein. Er ist im Auto zurückgefahren.*

3 Ist er um 10 Uhr ins Hotel zurückgekommen?

*Nein. Er ist etwa um Mitternacht zurückgekommen.*

4 Hat Jacques 200 Pfund in bar gehabt?

*Nein. Er hatte 200 Pfund in Reiseschecks.*

5 Hat er sein ganzes Geld in der Tasche seines Anzugs gelassen?

*Nein. Er hat 50 Pfund in Reiseschecks darin gelassen.*



## Lesson 58: The Policeman's Questions

- 1 When did you leave your friends' house, Mr Xandry?
- 2 We left at about eleven o'clock.
- 3 Did you come back by train?
- 4 No, I came back in my friend's car.
- 5 Did you drive straight back to the hotel?
- 6 No, we did not.
- 7 We went to a petrol station first.
- 8 But we drove straight from the petrol station to the hotel.
- 9 What time did you get back to the hotel?
- 10 I think I got back at about midnight.

## Lesson 59: More Questions

- 1 How much money did you have with you?
- 2 I had about £ 30 in cash and £ 200 in traveller's cheques.
- 3 Did you take your money with you or did you leave it here?
- 4 I took most of it with me.
- 5 I think I left about £ 50 in traveller's cheques in my suit coat pocket.
- 6 But there is nothing left.
- 7 The thief stole the suit and the cheques.
- 8 Was there anything else of value?
- 9 Yes, I bought some presents for friends yesterday.
- 10 They cost more than £ 50.

## Lesson 60: Exercise 20 – Questions with “did”

1 Did Jacques leave his friends' house at 8 o'clock?

*No, he did not. He left at 11 o'clock.*

2 Did he go back to the hotel by train?

*No, he did not. He went back by car.*

3 Did he get back to the hotel at 10 o'clock?

*No, he did not. He got back at about midnight.*

4 Did Jacques have £ 200 in cash?

*No, he did not. He had £ 200 in traveller's cheques.*

5 Did he leave all his money in his suit coat pocket?

*No, he did not. He left £ 50 in traveller's cheques.*

## **Lektion 61: Plan für die nächste Woche**

- 1 Tja, ich glaube, das wäre alles, mein Herr.
- 2 Wie lange bleiben Sie noch im Hotel?
- 3 Bis Montag. Dann reise ich ab nach Schottland.
- 4 Möglicherweise wollen wir dort Verbindung mit Ihnen aufnehmen.
- 5 Wo werden Sie in Schottland wohnen?
- 6 Ich werde ungefähr zwei Tage in Glasgow mit Freunden verbringen.
- 7 Hier ist deren Anschrift.
- 8 Werden Sie in dieses Hotel zurückkommen?
- 9 Ja, ich werde von Dienstag bis Samstag nächster Woche hier wohnen.
- 10 Dann werde ich nach Hause fahren.

## **Lektion 62: Pläne für die Zukunft**

- 1 Wann genau werden Sie England verlassen, Herr Xandry?
- 2 Wenn alles gut geht, werde ich am kommenden Samstag von Heathrow um 15 Uhr zurückfliegen.
- 3 Werden Sie in naher Zukunft nach Großbritannien zurückkommen?
- 4 Im Juli werde ich die Bootsausstellung besuchen.
- 5 Meinen Sie, daß Sie den Dieb ausfindig machen werden können?
- 6 Nein, ich glaube nicht.
- 7 So etwas kommt jeden Tag vor.
- 8 Aber wir werden nach der jungen Dame suchen.
- 9 Die Empfangsdame hat uns eine sehr gute Beschreibung von ihr gegeben.
- 10 Wir werden Ihnen schreiben, wenn wir etwas hören.

## Lektion 63: Übung 21 – Die Zukunft, Verlaufsform

1 Wird Jacques am Dienstag in London sein?

*Nein. Er wird Freunde in Schottland besuchen.*

2 Wird er in einem Hotel in Schottland wohnen?

*Nein. Er wird bei Freunden wohnen.*

3 Wird er von Schottland aus nach Deutschland zurückfliegen?

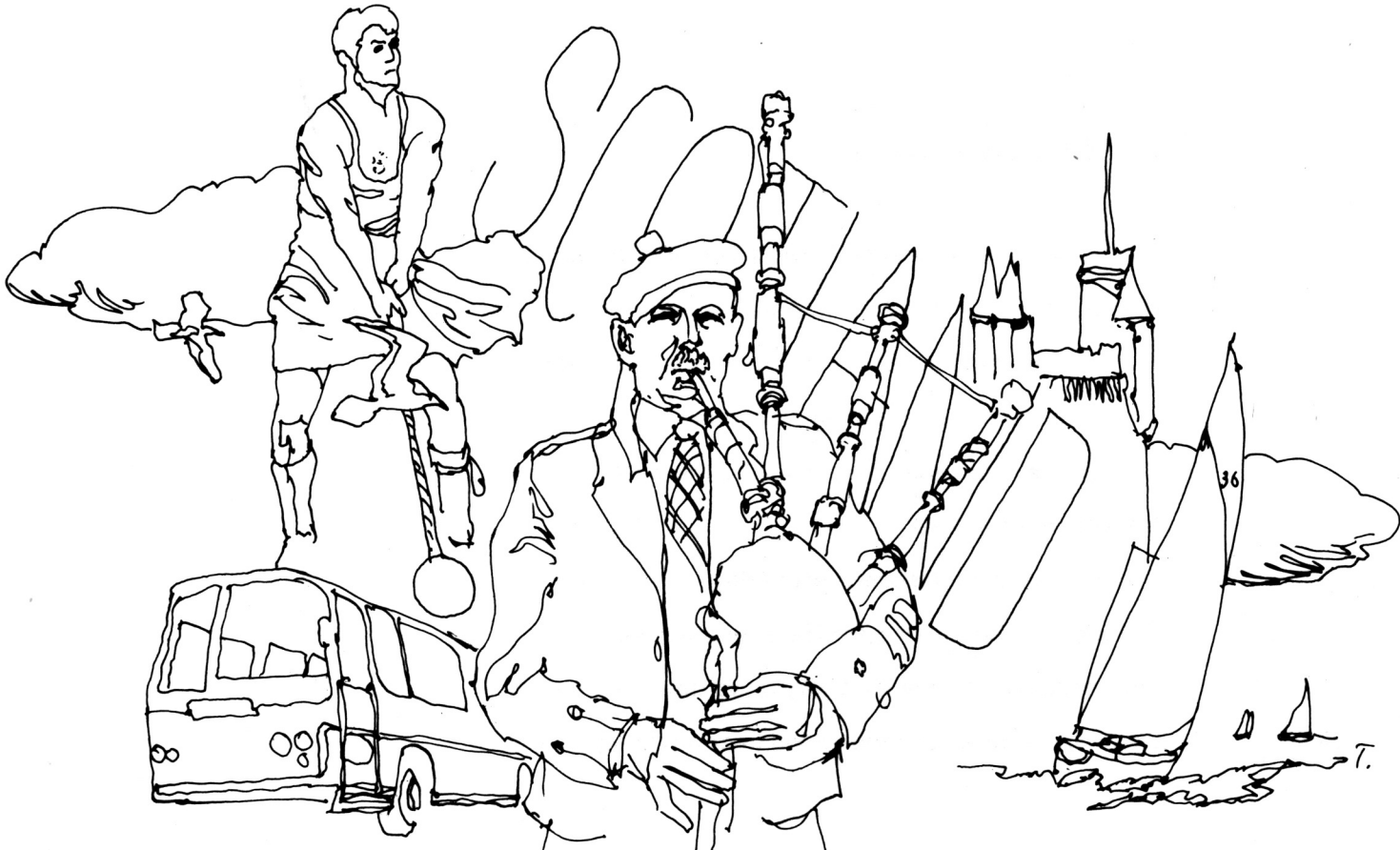
*Nein. Er wird von Heathrow aus zurückfliegen.*

4 Wird er bis Sonntag im Hotel bleiben?

*Nein. Er wird bis Samstag bleiben.*

5 Wird die Polizei nächste Woche nach Jacques suchen?

*Nein. Sie wird nach der jungen Dame suchen.*



## Lesson 61: Plan for the Next Week

- 1 Well, I think that is all, sir.
- 2 How long will you be staying at the hotel?
- 3 Until Monday. I shall be leaving for Scotland then.
- 4 We may want to contact you there.
- 5 Where will you be staying in Scotland?
- 6 I shall be spending about two days in Glasgow with friends.
- 7 Here is their address.
- 8 Will you be returning to this hotel?
- 9 Yes, I shall be staying here from Tuesday until Saturday next week.
- 10 Then I shall be going back home.

## Lesson 62: Future Plans

- 1 When, exactly, will you be leaving England, Mr Xandry?
- 2 If all goes well, I shall be flying from Heathrow at 3 p.m. next Saturday.
- 3 Will you be coming back to Britain in the near future?
- 4 I shall be visiting the boat show in July.
- 5 Do you think you will be able to find the thief?
- 6 No, I do not think so.
- 7 This kind of thing happens every day.
- 8 But we shall be looking for the young woman.
- 9 The receptionist gave us a very good description of her.
- 10 We shall be writing to you, if we hear anything.



## Lesson 63: Exercise 21 – The Future Continuous

1 Will Jacques be in London on Tuesday?

*No, he will not. He will be visiting friends in Scotland.*

2 Will he be staying in a hotel in Scotland?

*No, he will not. He will be staying with friends.*

3 Will he fly back to Germany from Scotland?

*No, he will not. He will be flying back from Heathrow.*

4 Will he be staying in the hotel until Sunday?

*No, he will not. He will be staying until Saturday.*

5 Will the police be looking for Jacques next week?

*No, they will not. They will be looking for the young woman.*

## Lektion 64: Geldsorgen

- 1 Ich muß ein Telegramm nach Deutschland schicken.
- 2 Sie müssen mir mehr Geld schicken.
- 3 Haben Sie kein Scheckheft, mein Herr?
- 4 Ja, warum?
- 5 Na ja, Sie brauchen kein Telegramm zu schicken.
- 6 Sie können einen Scheck einlösen, wenn es ein Eurocheque ist.
- 7 Aber Sie müssen eine Scheckkarte mitnehmen.
- 8 Muß ich meinen Paß auch mitnehmen?
- 9 Nein, das müssen Sie nicht.
- 10 Aber ich würde es tun, wenn ich Sie wäre.

## Lektion 65: In der Bank

- 1 Ich möchte gern Geld wechseln.
- 2 Selbstverständlich, mein Herr. Ist es in bar oder Reiseschecks?
- 3 Kann ich hier einen Eurocheque einlösen?
- 4 Ja, (das können Sie). Haben Sie Ihre Scheckkarte dabei?
- 5 Ja, hier, bitte. Und hier ist mein Personalausweis.
- 6 Danke. Wieviel hätten Sie gern?
- 7 Wie steht der Wechselkurs heute?
- 8 Er steht bei 3,85 D-Mark für 1 Pfund.
- 9 Dann 50 Pfund, bitte. 45 Pfund in Noten und den Rest in (Silber-)Münzen.
- 10 Würden Sie bitte den Scheck auch auf der Rückseite unterschreiben?

## Lektion 66: Übung 22 – “have to”, “must” und “need not”

1 Müssen Sie Morgentee in einem englischen Hotel nehmen?

*Nein, das müssen Sie nicht.*

2 Müssen Sie Ihre Scheckkarte zeigen, wenn Sie einen Scheck einlösen?

*Ja, das müssen Sie.*

3 Müssen Sie „Guten Morgen“ zu einem Polizisten sagen?

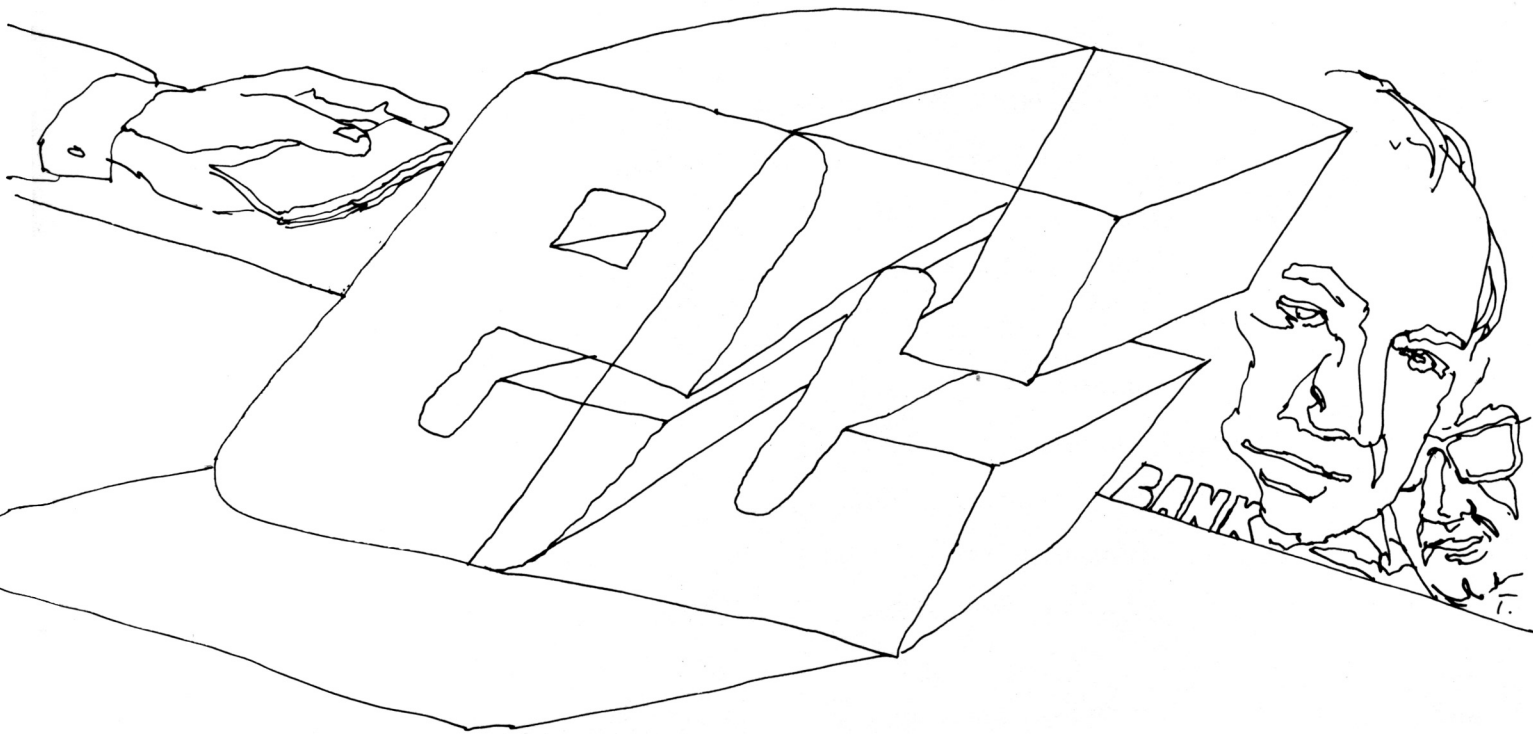
*Nein, das müssen Sie nicht.*

4 Müssen Sie in England links fahren?

*Ja, das müssen Sie.*

5 Müssen Sie ein englisches Frühstück in einem englischen Hotel nehmen?

*Nein, das müssen Sie nicht.*



## Lesson 64: Money Problems

- 1 I shall have to send a telegram to Germany.
- 2 They will have to send me some more money.
- 3 Haven't you got a cheque book, sir?
- 4 Yes, why?
- 5 Well, you need not send a telegram.
- 6 You can cash a cheque, if it is a Eurocheque.
- 7 But you must take a cheque card with you.
- 8 Do I have to take my passport, too?
- 9 No, you need not.
- 10 But I would if I were you.

## Lesson 65: At the Bank

- 1 I should like to change some money, please.
- 2 Certainly, sir. Is it in cash or in traveller's cheques?
- 3 Can I cash a Eurocheque here?
- 4 Yes, you can. Have you got your cheque card with you?
- 5 Yes, here you are. And here is my identity card.
- 6 Thank you sir. How much would you like?
- 7 What is the exchange rate today?
- 8 It is 3.85 German marks to the pound.
- 9 £ 50 then, please. £ 45 in notes and the rest in silver, please.
- 10 Would you sign the cheque on the back, too, please?

## Lesson 66: Exercise 22 – “have to”, “must” and “need not”

1 Do you have to take morning tea in an English hotel?

*No, you need not.*

2 Do you have to show your cheque card when you cash a cheque?

*Yes, you must.*

3 Do you have to say “Good morning” to a policeman?

*No, you need not.*

4 Do you have to drive on the left in England?

*Yes, you must.*

5 Do you have to have an English breakfast in an English hotel?

*No, you need not.*

## Lektion 67: Im Restaurant

- 1 Kann ich bitte eine Karte haben?
- 2 Bitte, mein Herr. Und hier ist die Weinkarte.
- 3 Womit möchten Sie beginnen?
- 4 Es gibt Suppe, Fruchtsaft oder vielleicht möchten Sie lieber kalte Vorspeisen?
- 5 Ich möchte gerne Tomatensuppe.
- 6 Und was möchten Sie nachher?
- 7 Wir haben eine schöne Dover-Seezunge.
- 8 Ich mag leider keinen Fisch.
- 9 Wir haben auch Roastbeef, Lamm oder Hähnchen im Menü, mein Herr.
- 10 Oder vielleicht möchten Sie lieber nach der Karte essen?

## Lektion 68: Essen bestellen

- 1 Ich möchte gerne ein Steak als Hauptgericht.
- 2 Ja, mein Herr. Und welches Gemüse möchten Sie? Karotten, Erbsen?
- 3 Kein Gemüse, danke. Nur einen Salat und Pommes frites.
- 4 Selbstverständlich, mein Herr. Was möchten Sie trinken?
- 5 Ich möchte gerne eine Flasche Bier – oder haben Sie Bier vom Faß?
- 6 Nein, leider nicht.
- 7 Und als Nachtisch?
- 8 Lassen Sie mich überlegen; Obstsalat, Eis, Apfelkuchen mit Vanillesauce.
- 9 Nein, danke. Ich werde Käse und Keks mit Kaffee nehmen.
- 10 Danke, mein Herr.

## Lektion 69: Übung 23 – Neigungen und Abneigungen Ausdruck geben

1 Womit möchten Sie beginnen, mit Suppe oder Fruchtsaft?

*Ich mag leider keine Suppe. Ich möchte Fruchtsaft.*

2 Und was möchten Sie nachher, Fisch oder Steak?

*Ich mag leider keinen Fisch. Ich möchte Steak.*

3 Was möchten Sie trinken, Bier oder Wein?

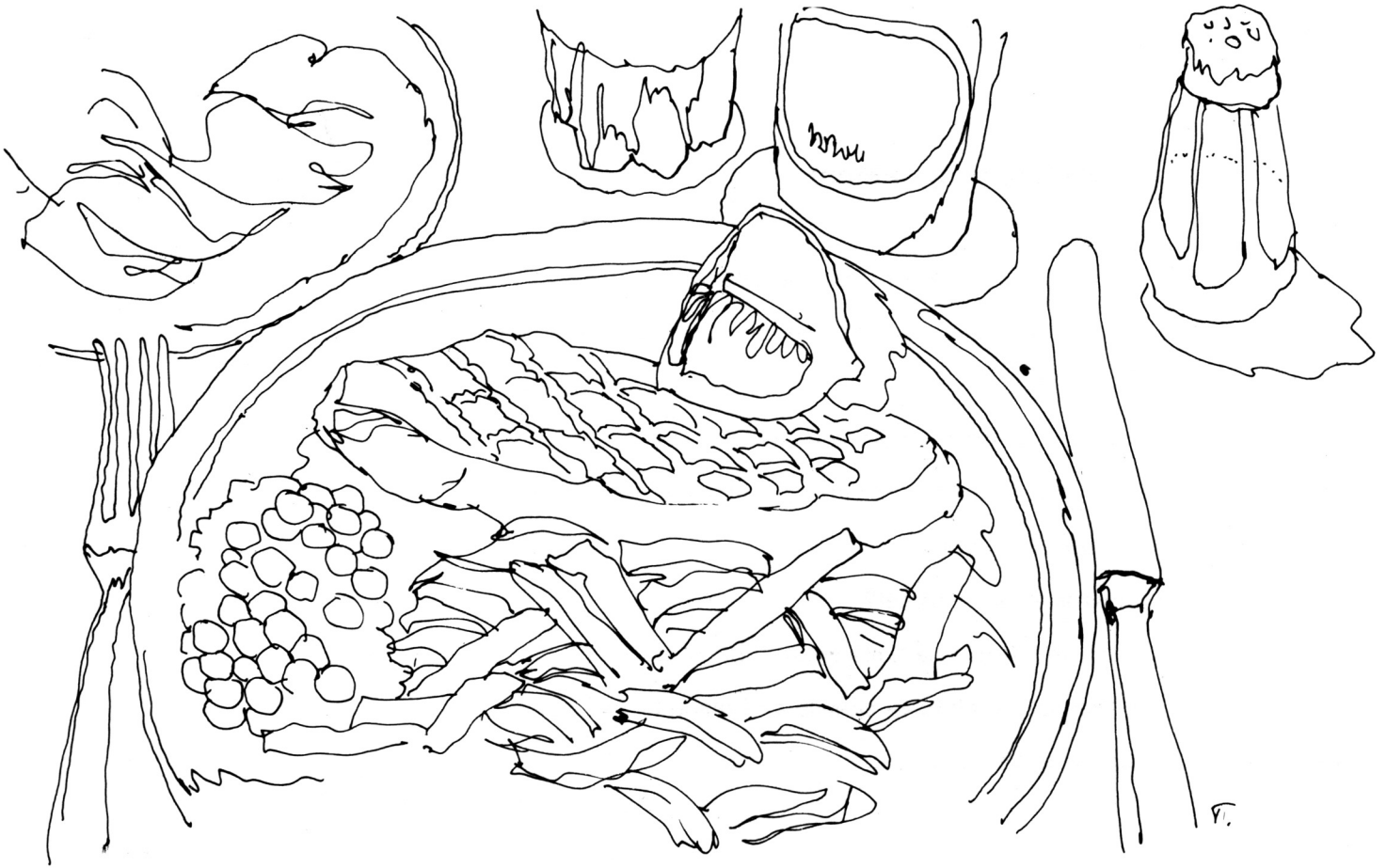
*Ich mag leider kein Bier. Ich möchte Wein.*

4 Und was möchten Sie als Nachtisch, Obstsalat oder Käse?

*Ich mag leider keinen Obstsalat. Ich möchte Käse.*

5 Und was möchten Sie zu dem Käse, Tee oder Kaffee?

*Ich mag leider keinen Tee. Ich möchte Kaffee.*



## Lesson 67: At the Restaurant

- 1 Can I have a menu, please?
- 2 Here you are, sir. And here is the wine list.
- 3 What would you like to start with?
- 4 There is soup, fruit juice or perhaps you would prefer hors d'oeuvres?
- 5 I should like tomato soup, please.
- 6 And what would you like to follow?
- 7 We have some very nice Dover sole.
- 8 I am afraid I do not like fish.
- 9 We also have roast beef, lamb or chicken on the businessman's lunch, sir.
- 10 Or perhaps you would prefer to eat à la carte?

## Lesson 68: Ordering a Meal

- 1 I should like a steak for the main course.
- 2 Yes, sir. And what vegetables would you like? Carrots, peas?
- 3 No vegetables, thank you. Just a side salad and chips.
- 4 Certainly, sir. What would you like to drink?
- 5 I should like a bottle of beer – or have you got draught beer?
- 6 No, I am afraid not.
- 7 And what about a sweet?
- 8 Let me see, fruit salad, ice cream, apple pie with custard.
- 9 No, thanks. I shall have cheese and biscuits with coffee.
- 10 Thank you, sir.



## Lesson 69: Exercise 23 – Expressing Likes and Dislikes

1 What would you like to start with, soup or fruit juice?

*I am afraid I do not like soup. I should like fruit juice, please.*

2 And what would you like to follow, fish or steak?

*I am afraid I do not like fish. I should like steak, please.*

3 What would you like to drink, beer or wine?

*I am afraid I do not like beer. I should like wine, please.*

4 And what would you like for sweet, fruit salad or cheese?

*I am afraid I do not like fruit salad. I should like cheese, please.*

5 And what would you like with the cheese, tea or coffee?

*I am afraid I do not like tea. I should like coffee, please.*

## Lektion 70: Kleidung kaufen

- 1 Ich möchte gerne eine Jacke kaufen.
- 2 Welche Farbe möchten Sie?
- 3 Dunkelgrün, bitte.
- 4 Wie wäre es mit dieser?
- 5 Sie müßte Ihre Größe sein.
- 6 Nein, sie ist zu dunkel, fürchte ich.
- 7 Haben Sie eine hellere?
- 8 Die im Schaufenster ist die hellste, die wir haben.
- 9 Nein, ich möchte eine etwas dunklere als diese.
- 10 Ich verstehe. Sie möchten etwas dunkleres als diese da, aber nichts so dunkles wie diese hier.

## Lektion 71: Umbuchen

- 1 British Airways. Kann ich Ihnen behilflich sein?
- 2 Ja, ich möchte gerne umbuchen.
- 3 Ich bin auf den 3 Uhr-Flug nach Düsseldorf am nächsten Samstag gebucht.
- 4 Möchten Sie einen früheren oder einen späteren Flug?
- 5 So spät wie möglich, bitte.
- 6 Nun, der Flug um 19.15 Uhr ist der letzte Direktflug nach Düsseldorf.
- 7 Es gibt einen späteren Flug, wenn Sie über Frankfurt fliegen.
- 8 Und wann ist der erste Flug am Sonntag?
- 9 Der früheste Flug am Sonntag ist um 13.15 Uhr.
- 10 Dann werde ich den letzten Direktflug um 19.15 Uhr nehmen.

## Lektion 72: Übung 24 – Die Steigerung von Adjektiven

1 Ich wollte eigentlich eine hellere Farbe.

*Heller als diese da? Das ist die hellste, die wir haben.*

2 Ich wollte eigentlich einen späteren Flug nach Deutschland.

*Später als diesen da? Das ist der späteste, den wir haben.*

3 Ich wollte eigentlich eine dunklere Jacke.

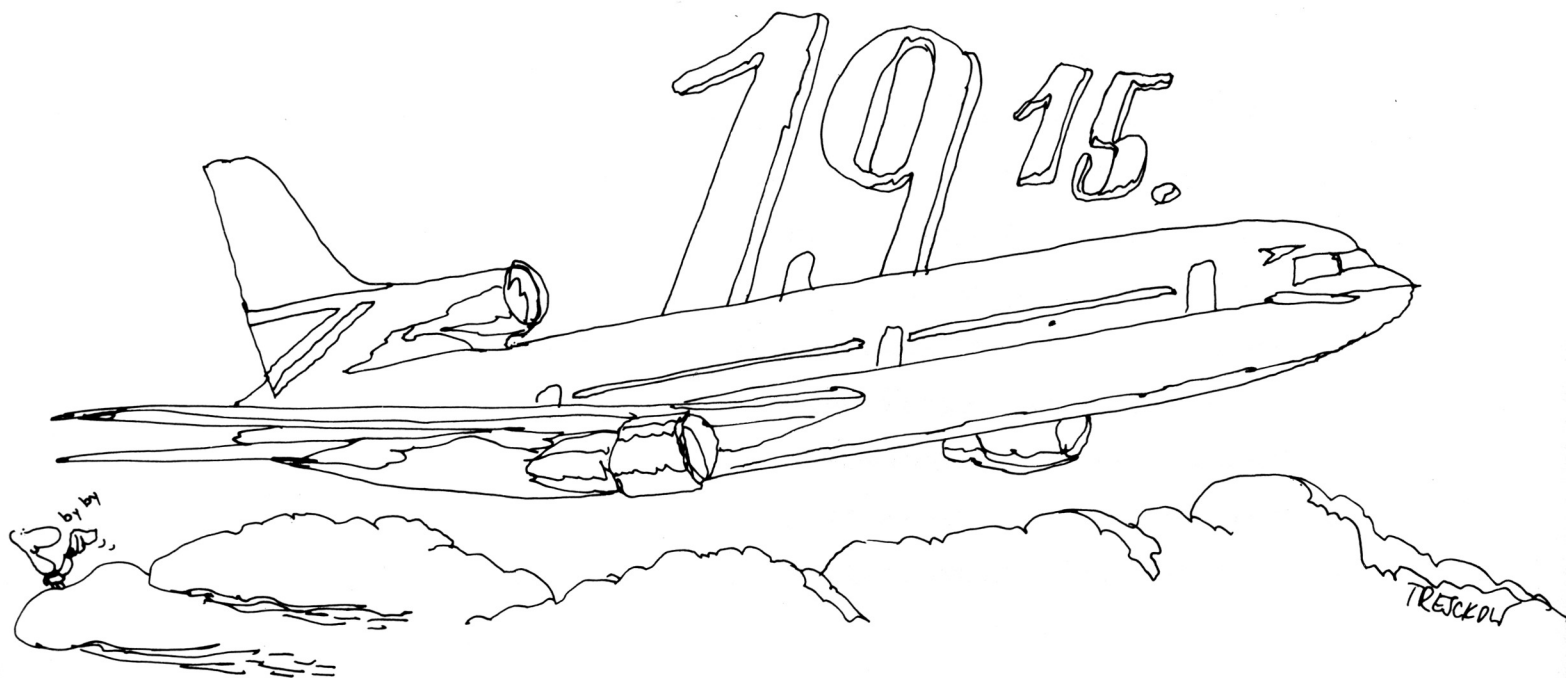
*Dunkler als diese da? Das ist die dunkelste, die wir haben.*

4 Ich wollte eigentlich eine längere.

*Länger als diese da? Das ist die längste, die wir haben.*

5 Ich wollte eigentlich einen früheren Zug.

*Früher als diesen da? Das ist der früheste, den wir haben.*



## **Lesson 70: Shopping for Clothes**

- 1 I should like to buy a jacket, please.
- 2 What colour would you like?
- 3 Dark green, please.
- 4 What about this one?
- 5 It should be your size.
- 6 No, that is too dark, I am afraid.
- 7 Have you got a lighter one?
- 8 The one in the shop window is the lightest we have, sir.
- 9 No, I wanted something darker than that.
- 10 I see. You would like something darker than that one but not as dark as this one.

## **Lesson 71: Changing a Booking**

- 1 British Airways. Can I help you?
- 2 Yes, I should like to change a booking, please.
- 3 I am booked on the 3 o'clock flight to Düsseldorf for next Saturday.
- 4 Would you like an earlier or a later flight?
- 5 As late as possible, please.
- 6 Well, the 19.15 flight is the latest direct flight to Düsseldorf.
- 7 There is a later flight, if you go via Frankfurt.
- 8 And when is the first flight on Sunday?
- 9 The earliest flight on Sunday is at 13.15.
- 10 Then I shall take the last direct flight at 19.15.

## Lesson 72: Exercise 24 – Comparison of Adjectives

1 I really wanted a lighter colour.

*Lighter than that? That is the lightest one we have got.*

2 I really wanted a later flight to Germany.

*Later than that? That is the latest one we have got.*

3 I really wanted a darker jacket.

*Darker than that? That is the darkest one we have got.*

4 I really wanted a longer one.

*Longer than that? That is the longest one we have got.*

5 I really wanted an earlier train.

*Earlier than that? That is the earliest one we have got.*



# Grammatische Übersicht

## Aussagesätze

I like	} English	Ich mag	} Englisch
You like		Du magst	
He likes		Er mag	
She likes		Sie mag	
We like		Wir mögen	
You like		Ihr mögt	
They like		Sie mögen	

## Verneinungssätze mit "do"

I do not	} like English	Ich mag kein	} Englisch
You do not		Du magst kein	
He does not		Er mag kein	
She does not		Sie mag kein	
We do not		Wir mögen kein	
You do not		Ihr mögt kein	
They do not		Sie mögen kein	

## Fragesätze mit "do"

Do I like	} English?	Mag ich	} Englisch?
Do you like		Magst du	
Does he like		Mag er	
Does she like		Mag sie	
Do we like		Mögen wir	
Do you like		Mögt ihr	
Do they like		Mögen Sie	

## Das Verb "to be"

I am	} English	Ich bin	} Engländer
You are		Du bist	
He is		Er ist	
She is		Sie ist	
We are		Wir sind	
You are		Ihr seid	
They are		Sie sind	

### Verneinungssätze mit "to be"

I am not	} German	Ich bin kein Deutscher.
You are not		Du bist kein Deutscher.
He is not		Er ist kein Deutscher.
She is not		Sie ist keine Deutsche.
We are not		Wir sind keine Deutschen.
You are not		Ihr seid keine Deutschen.
They are not		Sie sind kein Deutscher. Sie sind keine Deutschen.

### Fragesätze mit "to be"

Am I	} English?	Bin ich Engländer?
Are you		Bist du Engländer?
Is he		Ist er Engländer?
Is she		Ist sie Engländerin?
Are we		Sind wir Engländer?
Are you		Seid ihr Engländer?
Are they		Sind Sie Engländer? Sind sie Engländer?

### Das Verb "to have"

I have got a brother but I have not got a sister.	Ich habe einen Bruder, aber ich habe keine Schwester.
You have got a brother but you have not got a sister.	Du hast einen Bruder, aber du hast keine Schwester.
He has got a brother but he has not got a sister.	Er hat einen Bruder, aber er hat keine Schwester.
She has got a brother but she has not got a sister.	Sie hat einen Bruder, aber sie hat keine Schwester.
We have got a brother but we have not got a sister.	Wir haben einen Bruder, aber wir haben keine Schwester.
You have got a brother but you have not got a sister.	Ihr habt (Sie haben) einen Bruder, aber ihr habt (Sie haben) keine Schwester.
They have got a brother but they have not got a sister.	Sie haben einen Bruder, aber sie haben keine Schwester.

### Fragesätze mit "to have"

Have I got a brother too?	Habe ich auch einen Bruder?
Have you got a brother too?	Hast du auch einen Bruder?
Has he got a brother too?	Hat er auch einen Bruder?
Has she got a brother too?	Hat sie auch einen Bruder?
Have we got a brother too?	Haben wir auch einen Bruder?
Have you got a brother too?	Habt ihr auch einen Bruder?
Have they got a brother too?	Haben Sie auch einen Bruder? Haben sie auch einen Bruder?



## Aussagesätze mit modalen Hilfsverben

I You He She We You They	} can may (not) must need	} speak English
--	---------------------------------------	-----------------

## Verlaufsform in der Gegenwart

I am working in London now.	Ich arbeite jetzt in London.
You are working in London now.	Du arbeitest jetzt in London.
He is working in London now.	Er arbeitet jetzt in London.
She is working in London now.	Sie arbeitet jetzt in London.
We are working in London now.	Wir arbeiten jetzt in London.
You are working in London now.	Ihr arbeitet jetzt in London.
	Sie arbeitet jetzt in London.
They are working in London now.	Sie arbeiten jetzt in London.

## Zukunft mit "will"

I will (shall) work in London next year.	Ich werde nächstes Jahr in London arbeiten.
You will work in London next year.	Du wirst nächstes Jahr in London arbeiten.
He will work in London next year.	Er wird nächstes Jahr in London arbeiten.
She will work in London next year.	Sie wird nächstes Jahr in London arbeiten.
We will (shall) work in London next year.	Wir werden nächstes Jahr in London arbeiten.
You will work in London next year.	Ihr werdet nächstes Jahr in London arbeiten.
	Sie werden nächstes Jahr in London arbeiten.
They will work in London next year.	Sie werden nächstes Jahr in London arbeiten.

## Zukunft mit "going to"

I am going to London for my next holiday.	Ich beabsichtige, in meinen Ferien nach London zu fahren.
You are going to London for your next holiday.	Du beabsichtigst, in deinen Ferien nach London zu fahren.
He is going to London for his next holiday.	Er beabsichtigt, in seinen Ferien nach London zu fahren.
She is going to London for her next holiday.	Sie beabsichtigt, in ihren Ferien nach London zu fahren.
We are going to London for our next holiday.	Wir beabsichtigen, in unseren Ferien nach London zu fahren.
You are going to London for your next holiday.	Ihr beabsichtigt, in euren Ferien nach London zu fahren.
	Sie beabsichtigen, in Ihren Ferien nach London zu fahren.
They are going to London for their next holiday.	Sie beabsichtigen, in ihren Ferien nach London zu fahren.

## Bildung der einfachen Vergangenheit

Last year I worked in London.  
Last year you worked in London.  
Last year he worked in London.  
Last year she worked in London.  
Last year we worked in London.  
Last year you worked in London.  
Last year they worked in London.

Voriges Jahr arbeitete ich in London.  
Voriges Jahr arbeitetest du in London.  
Voriges Jahr arbeitete er in London.  
Voriges Jahr arbeitete sie in London.  
Voriges Jahr arbeiteten wir in London.  
Voriges Jahr arbeitetet ihr in London.  
Voriges Jahr arbeiteten Sie in London.  
Voriges Jahr arbeiteten sie in London.

## Vollendete Gegenwart

I have just finished my work.  
You have just finished your work.  
He has just finished his work.  
She has just finished her work.  
We have just finished our work.  
You have just finished your work.  
They have just finished their work.

Ich bin gerade mit meiner Arbeit fertig geworden.  
Du bist gerade mit deiner Arbeit fertig geworden.  
Er ist gerade mit seiner Arbeit fertig geworden.  
Sie ist gerade mit ihrer Arbeit fertig geworden.  
Wir sind gerade mit unserer Arbeit fertig geworden.  
Ihr seid gerade mit eurer Arbeit fertig geworden.  
Sie sind gerade mit Ihrer Arbeit fertig geworden.  
Sie sind gerade mit ihrer Arbeit fertig geworden.

## Die Steigerung von Adjektiven

long longer longest  
light lighter lightest  
early earlier earliest

lang länger der längste  
hell heller der hellste  
früh früher der früheste

## Objektfall der Pronomen

This book is for {  
me  
you  
him  
her  
us  
you  
them

Dieses Buch ist für {  
mich  
dich  
ihn  
sie  
uns  
Sie, euch  
sie

## Adverbien (Bildung)

He is a slow worker  
He is a quick worker

• He works slowly  
• He works quickly

## Unregelmäßige Verben in diesem Buch

buy, bought, bought  
drink, drank, drunk  
drive, drove, driven  
find, found, found  
fly, flew, flown  
get, got, gotten  
give, gave, given  
go, went, gone  
know, knew, known  
leave, left, left  
make, made, made  
ring, rang, rung  
say, said, said  
see, saw, seen  
sell, sold, sold  
send, sent, sent  
show, showed, shown  
sit, sat, sat  
speak, spoke, spoken  
stand, stood, stood  
take, took, taken  
tell, told, told  
think, thought, thought  
write, wrote, written

kaufen, kaufte, gekauft  
trinken, trank, getrunken  
lenken, lenkte, gelenkt  
finden, fand, gefunden  
fliegen, flog, geflogen  
bekommen, bekam, bekommen  
geben, gab, gegeben  
gehen, ging, gegangen  
wissen, wußte, gewußt  
verlassen, verließ, verlassen  
machen, machte, gemacht  
klingeln, klingelte, geklingelt  
sagen, sagte, gesagt  
sehen, sah, gesehen  
verkaufen, verkaufte, verkauft  
senden, sandte, gesandt  
zeigen, zeigte, gezeigt  
sitzen, saß, gesessen  
sprechen, sprach, gesprochen  
stehen, stand, gestanden  
nehmen, nahm, genommen  
sagen, sagte, gesagt  
glauben, glaubte, geglaubt  
schreiben, schrieb, geschrieben

**The Days of the Week**

Monday  
Tuesday  
Wednesday  
Thursday  
Friday  
Saturday  
Sunday

**Die Wochentage**

Montag  
Dienstag  
Mittwoch  
Donnerstag  
Freitag  
Samstag  
Sonntag

**The Months of the Year**

January  
February  
March  
April  
May  
June  
July  
August  
September  
October  
November  
December

**Die Monatsnamen**

Januar  
Februar  
März  
April  
Mai  
Juni  
Juli  
August  
September  
Oktober  
November  
Dezember

**The Seasons**

Spring  
Summer  
Autumn  
Winter

**Die Jahreszeiten**

Frühling  
Sommer  
Herbst  
Winter

# Vokabelverzeichnis

## A

Abend	evening	L 47
Abendessen	dinner	L 19
aber	but	L 29
abfahren	leave	L 38
abmelden	check out	L 19
Abneigung	dislike	L 69
Adresse	address	L 61
alle, alles	all	L 8
als	as	L 22
als	than	L 41
als	when	L 34
also	so	L 40
alt	old	L 31
am, an	at	L 2, L 16
am	on	L 55
anbieten	offer	L 50
anderer (ein -)	another	L 29
anders	else	L 16
angenehm, nett	pleasant	L 47
anhalten	stop	L 50
ankommen	arrive	L 39
Ankunft	arrival	L 1
anmelden	check in	L 55
anmelden	report	L 55
Anruf	call	L 22
anrufen	call	L 53
Antwort	answer	L 36
Anzug	suit	L 59
Apfel	apple	L 68
Apfelkuchen	apple pie	L 68
Arbeit (Beruf)	job	L 29
Arbeit	work	L 29
arbeiten	work	L 29
Art	kind	L 62
auch	also	L 67
auch	too	L 29
auf	at	L 65
auf	on	L 65
auffüllen, vollmachen	fill (up)	L 50
auf Wiedersehen	good-bye	L 10
aus	from	L 22
aus	out	L 22
ausdrücken	express	L 69
außerdem	besides	L 49
ausländisch	foreign	L 16
aussteigen	get off	L 25
Ausstellung, Messe	show	L 62
außerhalb	outside	L 26
Auto	car	L 44

## B

Bad	bath	L 17
Bahnhof	station	L 38
bald	soon	L 49
Bank	bank	L 65
Bargeld	cash	L 59
beabsichtigen	intend	L 37
Befehlsform	imperative	L 27
beginnen	start	L 67
bei	at	L 13
	(- the newsagent's)	
bejahen	affirmation	L 3
bekommen	get (have got)	L 8, L 13
Benzin	petrol	L 45
Berg	mountain	L 44
Beschreibung	description	L 62
Beschwerde	complaint	L 53
besser	best	L 26
besser	better	L 37
beste (der -)	best	L 29
bestellen	order	L 68
Besuch	visit	L 8
besuchen	visit	L 22
Besucher	visitor	L 23
Bett	bed	L 19
Bier	beer	L 68
Bild	picture	L 14
bis	to	L 26
bis	until	L 19
bitte!	here you are	L 65
Bitte?	pardon?	L 10
bitte	please	L 1
Bitte	request	L 54
bleiben	to stay	L 23
Boot	boat	L 62
brauchen	need	L 31
Briefmarke	stamp	L 20
Bruder	brother	L 8
buchen	book	L 44
buchstabieren	spell	L 7
Bus	bus	L 26
<b>C</b>		
chemisch	chemical	L 34
<b>D</b>		
Dame	lady	L 52
danke, dankeschön	thank	L 7
dann	then	L 25
das	that	L 5

daß	that	L 23
dein, -e, -er	your	L 29
der, die, das	the	L 2
deutsch	German	L 5
Deutschland	Germany	L 43
Dieb	thief	L 59
dies, -es, (das hier)	this	L 1
diese	these	L 10
direkt	direct	L 71
Doppelzimmer	double room	L 17
Dorf	village	L 29
dort	there	L 26
drüben (dort -)	over there	L 1
du	you	L 22
dunkel	dark	L 70
durch	through	L 2

## E

Ecke	(at the) corner	L 26
Eigenschaftswort	adjective	L 72
eigentlich	really	L 41
ein, eine, einer	a(n)	L 4
einander	each other	L 41
einfach	simple	L 30
einige, (irgendwelche)	any	L 8
einige	some	L 16
einige, wenige	a few	L 22
einkaufen gehen	shop	L 70
einlösen	cash	L 64
Einzelzimmer	single room	L 17
Eis	ice-cream	L 68
einwerfen	post	L 20
Ehefrau	wife	L 22
Ehemann	husband	L 34
Eltern	parents	L 7
Empfang	reception	L 19
Empfangsdame	receptionist	L 53
englisch	English	L 16
entlang	along	L 25
entschuldigen		
Sie mich	excuse, excuse me	L 10
er	he	L 7
Erbsen	peas	L 68
erlauben	allow	L 20
ernst	serious	L 53
erreichen	get to	L 25
erste	first	L 71
erwarten	expect	L 23
erwarten, (mit Freude -)	look forward to	L 23
etwas, irgendetwas	anything	L 2
es	so	L 62
es (er, sie)	it	L 1
essen	eat	L 35
euer, eure	your	L 25

Export	export	L 34
Exportkaufmann	export salesman	L 34

## F

fahren	drive	L 47
Familie	family	L 5
fantastisch	marvellous	L 43
farb(ig)	colour	L 14
Farbe	colour	L 70
fein	fine	L 19
Fenster	window	L 10
Ferien	holidays	L 4
Fernsehen	television	L 22
Feuer	light	L 11
finden	find	L 62
Firma	company	L 29
Firma	firm	L 31
Fisch	fish	L 67
Flasche	bottle	L 68
fliegen	fly	L 38
Flug	flight	L 38
Flughafen	airport	L 38
Flugzeug	plane	L 37
folgen	follow	L 67
Frage	question	L 20
fragen	ask	L 13
französisch	French	L 5
Frau	woman	L 62
frei	free	L 17
Freude	pleasure	L 47
Freund	friend	L 32
früh	early	L 71
Frühstück	breakfast	L 19
für	for	L 17
furchtbar	terrible	L 53
fürchten	afraid	L 16
Fußball	football	L 22

## G

ganz (die - Zeit)	all	L 37
Garten	garden	L 35
Gartenarbeit	gardening	L 35
Gast	guest	L 52
geben	give	L 19
gebraten	roast	L 67
gegenüber	opposite	L 20
gehen	go	L 2
gehen, spazieren	walk	L 25, L 56
Geld	money	L 31
Gemüse	vegetables	L 67
genau	exactly	L 62
genießen	enjoy	L 46
genug	enough	L 51
Gepäck	luggage	L 1
Gepäckträger	porter	L 1

gerade	just	L 26
geschäftlich	(on) business	L 4
Geschäftsführer	manager	L 52
geschehen	happen	L 62
Geschenk	present	L 24
geschlossen	closed	L 20
gestern	yesterday	L 59
gewiß, natürlich	certainly	L 4
glauben	think	L 20
gleich, selbe (der gleiche, die-, das-)	same	L 29
grün	green	L 70
gut	good	L 2
gut	well	L 28
Guten Tag	hello	L 28
Guten Tag	how do you do?	L 28

## H

haben	have got	L 8
Hähnchen	chicken	L 67
halb	half	L 19, L 55
Hallo	hello	L 22
Haltestelle	bus stop	L 26
Hauptgericht	main course	L 68
Haus	house	L 26
Haushalt	housework	L 31
Heim	home	L 25
helfen	help	L 71
hell	light	L 70
herein	in	L 28
Herr, mein- (Anrede)	sir	L 1
heute	today	L 65
heute abend	tonight	L 17
hier	here	L 4
höflich	polite	L 54
hören	hear	L 43
Hotel	hotel	L 17

## I, J

ich	I	L 4
ideal	ideal	L 43
Idee	idea	L 41
ihnen	them	L 10
ihr(e)	her	L 7
Ihr, Ihre, Ihr	your	L 1
ihre, -r	their	L 61
in	in	L 1
in	to	L 40
in Urlaub	on holiday	L 4
interessant	interesting	L 38
im Moment	at the moment	L 22
im Fernsehen	on television	L 22
im Zug	on the train	L 10

italienisch	Italian	L 16
ja	yes	L 1
Jacke	coat	L 59
Jacke	jacket	L 70
Jahr	year	L 41
jeder, jede, jedes	every	L 43
jemand	someone	L 53
jene	those	L 12
jener, jene, jenes	that	L 1
jetzt	now	L 8
jung	young	L 52

## K

Kaffee	coffee	L 68
Karotten	carrots	L 68
Karte	ticket	L 46
Käse	cheese	L 68
kaufen	buy	L 20
kein	no	L 68
Keks	biscuit	L 68
kennenlernen	meet	L 49
Kind(er)	child(ren)	L 8
Kino	cinema	L 46
Kleider	clothes	L 70
klingseln	ring	L 23
klingen	sound	L 41
kochen	cook	L 22
Koffer	suitcase	L 1
können	can	L 1, L 4
können	to be able to	L 43
Konzert	concert	L 46
Kollege	colleague	L 4
kommen	come	L 22
Kontrolle	check	L 4
Kontrolle	control	L 4
kontrollieren	check	L 50
kosten	cost	L 69
(sich) kümmern	bother	L 49
kurz	short	L 38

## L

Lamm	lamb	L 67
Landekarte	landing card	L 4
landen	land	L 55
Landschaft	countryside	L 43
lang	long	L 37
lassen	let	L 47
Leben	life	L 46
leid		
(es tut mir leid)	sorry (I am -)	L 14
Linie	line	L 25
links	left, on the left	L 14
Liste	list	L 67

**M**

machen	do	L 20
machen	make	L 29
Mahlzeit, Essen	meal	L 68
mehr	more	L 41
mein, -e,	my	L 1
meinen	mean	L 35
meisten (die -)	most	L 53
Menü	businessman's lunch	L 67
mich	me	L 10
mir	me	L 25
mit	by	L 26
mit	with	L 9
Mittagessen	lunch	L 67
Mitternacht	midnight	L 58
möchten	I would like to	L 10
mögen	like	L 29
Moment	moment	L 17
Morgen,	morning	L 2, L 19
vormittags	tomorrow	L 19
morgen	tired	L 49
müde	have to	L 44
müssen	must	L 17
müssen	mother	L 7
Mutter		

**N**

nach	past	L 19
nach	to	L 4
Nachbar	neighbour	L 35
Nachmittag	afternoon	L 13, L 55
nachmittags	p. m.	L 62
nächst	nearest	L 20
nächste	next	L 39
Nacht	night	L 46
Nachtisch	sweet	L 68
Nachtklub	night club	L 46
nahe	near	L 10
Name	name	L 5
natürlich	of course	L 10
neben	next to	L 23
nehmen	catch	L 56
nehmen	take	L 1
nein	no	L 1
nett	kind	L 43
nett	nice	L 67
neu	new	L 7
nicht	not	L 1
nicht so ... wie	not as ... as	L 70
nichts	nothing	L 2
nie	never	L 52
noch	still	L 29
noch	yet	L 40
normalerweise	usually	L 52
Nummer	number	L 26

nun	well	L 29
nur	just	L 4
nur	only	L 14

**O**

Obst	fruit	L 68
Obstsaft,	fruit-juice	L 67
Fruchtsaft	or	L 8
oder	open	L 20
offen	often	L 29
oft	without	L 17
ohne	oil	L 50
Öl	all right	L 2
Ordnung (in -)	arrange	L 56
organisieren		

**P**

Park	park	L 25
Personalausweis	identity card	L 65
Pfennig	penny (p)	L 14
Pfund	pound (£)	L 13
Plan	plan	L 41
Polizei	police	L 53
Polizist	policeman	L 58
Postamt	post office	L 20
Postkarte	postcard	L 14
Pommes frites	chips	L 68
Problem	problem	L 64

**R**

rauchen	smoke	L 36
Recht (haben)	to be right	L 35
rechts	right	L 25
Reifen	tyres	L 50
reisen, fahren	travel	L 44
Reisepaß	passport	L 2
Reisescheck	traveller's cheque	L 59
Rest	rest	L 65
Restaurant	restaurant	L 67
Richtung	(in the) direction of	L 26
richtig	right	L 5
Rindfleisch	beef	L 67
routinemäßig	routine	L 4
Rückseite	back	L 65

**S**

Sache	thing	L 29
sagen	say	L 23
sagen	tell	L 25
Salat	salad	L 67



Schachtel		
(Streichholz-)	box (of matches)	L 14
schade!	oh, dear	L 20
schade	pity	L 20
Schaufenster	shop window	L 70
Scheck	cheque	L 59
Scheckheft	cheque book	L 64
Scheckkarte	cheque card	L 64
(Geld)-schein	note	L 14
schicken	send	L 29
Schlüssel	key	L 52
schlecht	bad	L 44
Schnee	snow	L 44
schon	already	L 40
schön	beautiful	L 43
schreiben	write	L 62
schwarz	black	L 14
Schwester	sister	L 8
schwimmen	swim	L 43
Seezunge	sole	L 67
sehen	look	L 49
sehen	see	L 4
sehen	watch	L 22
sehr	very	L 10
sehr viel	very much	L 10
servieren	serve	L 52
sein	be	L 1, L 4
sein	his	L 7
seit	for	L 40
seit	since	L 38
sicher	sure	L 37
sie	she	L 7
sie	they	L 10
Sie	you	L 1
Silber (-münzen)	silver (coins)	L 65
sitzen	sit	L 10
Ski fahren	ski(ing)	L 43
sofort	immediately	L 53
sofort	straight away	L 53
Sommer	summer	L 43
sonst	else	L 37
sorgen,		
sich Sorge machen	worry	L 44
so (spät) wie	as (late) as	L 71
spät	late	L 49
Spaziergang	walk	L 43
Speisekarte	menu	L 67
spielen	play	L 43
sprechen	speak	L 16
sprechen	talk	L 29
Stadtbesichtigung	sightseeing	L 40
Stadtplan	map	L 13
Stand (Taxi-)	rank (taxi-)	L 26
Station	station	L 25
Steak	steak	L 68
stehen	stand	L 23
stehlen	steal	L 53
Steigerung	comparison	L 72
Straße	road	L 25

Streichhölzer	matches	L 8
Stück (pro)	each	L 14
Stunde	hour	L 37
suchen	look for	L 62
Süden	south	L 43
Suppe	soup	L 67

## T

Tabak	tobacco	L 2
Tasche	bag	L 1
Tasche	pocket	L 59
Tag	day	L 37
tatsächlich,		
in der Tat	in fact	L 23
Taxi	taxi	L 26
Tee	tea	L 52
Telefon	telephone	L 20
Telegramm	telegram	L 64
Tennis	tennis	L 43
teuer	expensive	L 35
Theater	theatre	L 46
Tourist	tourist	L 22
trinken	drink	L 52
Tür	door	L 23

## U

U-Bahn	underground	L 25
über	about	L 29
über	(a map) of	
	(London)	L 13
über	over	L 37
über	via	L 71
überhaupt	anyway	L 35
überhaupt	at all	L 16
übrig	left	L 59
übrigens	by the way	L 52
Übung	exercise	L 8
Uhr	o'clock	L 19
um	around	L 43
um	at (4 o'clock)	L 19
umbuchen	change a booking	L 71
umsteigen	change	L 25
und	and	L 1
ungefähr	about	L 37
Unordnung	mess	L 53
uns	us	L 22
unser, -e, -	our	L 26
unterschreiben	sign	L 65
Urlaub	holiday	L 4

## V

Vanillesoße	custard	L 68
Vater	father	L 7

verbinden	connect	L 53	weiß	white	L 14
Verbindung			weit	far	L 26
(in – setzen)	contact	L 61	welch, -er, -e, -es	which	L 38
verbringen	spend	L 22	wenig	little	L 50
verheiratet	married	L 8	wenden	turn	L 25
verkaufen	sell	L 20	wenn	if	L 38
verlassen	leave, left	L 25	Wetter	weather	L 43
Verlaufsform	continuous form	L 24	wer	who	L 23
Verneinung	negation	L 6	wie	as	L 31
verpassen	miss	L 56	wie	how	L 13
verstehen	see	L 38	wie	what	L 7
versuchen	try	L 56	wieder	again	L 49
verzollen	to declare	L 2	wirklich	really	L 43
viel	much	L 10	wissen	know	L 23
viel, –e	a lot of	L 38	wieviel	how much	L 13
vielleicht	perhaps	L 35	wieviel Uhr		
Viertel	quarter	L 19	ist es?	what time is it?	L 19
vom Faß	draught beer	L 68	wie wäre es	what about	L 16
von	from	L 9	wir	we	L 29
von	of	L 26	Winter	winter	L 43
vor	ago	L 55	wo	where	L 13
vor	before	L 19	Woche	week	L 47
vor	in front of	L 25	wohnen	live	L 29
vor	to	L 19	wohnen	to stay	L 22
(im) voraus	(in) advance	L 44	wollen	want	L 20
Vorbereitungen	arrangements	L 44	Wort	word	L 7
vorher	before	L 40	Wünsche	wishes	L 29
Vorliebe	like	L 69	würde	would	L 10
vormittags	a. m.	L 19			
Vorspeise	hors d'œuvre	L 67			
vorziehen	prefer	L 67			
			<b>Z</b>		
<b>W</b>			Zeit	time	L 29
			Zeitschrift	magazine	L 16
			Zeitung	newspaper	L 16
wahrscheinlich	probably	L 38	Zeitungshandel,		
wann	when	L 19	(–händler)	newsagent('s)	L 13
warum	why	L 38	ziemlich	quite	L 49
was	what	L 5	Zigarette	cigarette	L 11
was ist?,	matter		Zimmer	room	L 17
was ist los?	(what is the –)	L 50	Zoll	customs	L 2
Wechselkurs	exchange rate	L 65	zu	too	L 26
wechseln	change	L 65	zuerst	first	L 56
wecken	call	L 19	Zug	train	L 1
Weg	way	L 25	zu Hause	at home	L 23
wegstellen	move	L 10	zurück	back	L 46
Weihnachten	Christmas	L 44	zurückkommen	return	L 61
Wein	wine	L 2	zusammen	altogether	L 14

## Inhalt/Contents

Vorwort	Seite/page	3
Methode des "Fast Language Training"		4
Aufbau des Programms		5
Arbeitsweise		6
Lektion 1	Ankunft in Dover	18
Lektion 2	Beim Zoll	18
Lektion 3	Übung 1 – Bejahende Antwort	19
Lesson 1	Arrival in Dover	20
Lesson 2	At the Customs	20
Lesson 3	Exercise 1 – Affirmation	21
Lektion 4	Die Paßkontrolle	22
Lektion 5	Wie ist bitte Ihr Name?	22
Lektion 6	Übung 2 – Verneinung + "this" und "that"	23
Lesson 4	Passport Control	24
Lesson 5	What is your name, please?	24
Lesson 6	Exercise 2 – Negation + "this" and "that"	25
Lektion 7	Eltern	26
Lektion 8	Kinder	26
Lektion 9	Übung 3 – Verneinung mit "he", "she" und "it"	27
Lesson 7	Parents	28
Lesson 8	Children	28
Lesson 9	Exercise 3 – Negation with "he", "she" and "it"	29
Lektion 10	Im Zug	30
Lektion 11	Möchten Sie eine Zigarette?	30
Lektion 12	Übung 4 – "these" und "those"	31
Lesson 10	On the Train	32
Lesson 11	Would you like a Cigarette?	32
Lesson 12	Exercise 4 – "these" and "those"	33
Lektion 13	Ein Stadtplan von London	34
Lektion 14	Ansichtskarten	34
Lektion 15	Übung 5 – „Wieviel kostet . . .“, „Wieviel kosten . . .“	35
Lesson 13	A Map of London	36
Lesson 14	Picture Postcards	36
Lesson 15	Exercise 5 – "How much is . . .", "How much are . . ."	37
Lektion 16	Beim Zeitungshändler	38
Lektion 17	Ein Hotelzimmer buchen	38
Lektion 18	Übung 6 – "some" und "any"	39
Lesson 16	At the Newsagent's	40
Lesson 17	Booking a Hotel Room	40
Lesson 18	Exercise 6 – "some" and "any"	41
Lektion 19	An der Hotelrezeption	42
Lektion 20	Briefmarken	42

Lektion 21	Übung 7 – Fragewörter mit “to be”	Seite/page 43
Lesson 19	At the Hotel Reception	44
Lesson 20	Stamps	44
Lesson 21	Exercise 7 – Question Words with “to be”	45
Lektion 22	Ein Telefonanruf	46
Lektion 23	Besuch	46
Lektion 24	Übung 8 – Die Verlaufsform in der Gegenwart	47
Lesson 22	A Telephone Call	48
Lesson 23	Visitors	48
Lesson 24	Exercise 8 – The Present Continuous	49
Lektion 25	Der Weg nach Wimbledon	50
Lektion 26	Mit Taxi oder mit Bus?	50
Lektion 27	Übung 9 – Die Befehlsform	51
Lesson 25	The Way to Wimbledon	52
Lesson 26	By Taxi or by Bus?	52
Lesson 27	Exercise 9 – The Imperative	53
Lektion 28	Guten Tag!	54
Lektion 29	Ein Gespräch über Arbeit	54
Lektion 30	Übung 10 – Die Gegenwart	55
Lesson 28	How do you do?	56
Lesson 29	Talking about Work	56
Lesson 30	Exercise 10 – The Present Simple	57
Lektion 31	Mögen Sie Ihre Arbeit?	58
Lektion 32	Freunde	58
Lektion 33	Übung 11 – Fragen mit “do”	59
Lesson 31	Do you like your Job?	60
Lesson 32	Friends	60
Lesson 33	Exercise 11 – Questions with “do”	61
Lektion 34	Was Leute beruflich machen	62
Lektion 35	Der Garten	62
Lektion 36	Übung 12 – Kurze Antworten mit “does”	63
Lesson 34	What People do for a Living	64
Lesson 35	The Garden	64
Lesson 36	Exercise 12 – Short Answers with “does”	65
Lektion 37	Eine Reise nach Schottland	66
Lektion 38	Flüge nach Glasgow	66
Lektion 39	Übung 13 – Fragewörter mit “do”	67
Lesson 37	A Trip to Scotland	68
Lesson 38	Flights to Glasgow	68
Lesson 39	Exercise 13 – Question Words with “do”	69
Lektion 40	Stadtbesichtigung von London	70
Lektion 41	Urlaubspläne	70
Lektion 42	Übung 14 – Vollendete Gegenwart	71
Lesson 40	Sightseeing in London	72
Lesson 41	Holiday Plans	72

Lesson 42	Exercise 14 – The Present Perfect	Seite/page 73
Lektion 43	Urlaub in Deutschland	74
Lektion 44	Weihnachten in den Bergen	74
Lektion 45	Übung 14 – Die Zukunft mit “will”	75
Lesson 43	Holidays in Germany	76
Lesson 44	Christmas in the Mountains	76
Lesson 45	Exercise 15 – The Future with “will”	77
Lektion 46	Das Nachtleben von London	78
Lektion 47	Danke!	78
Lektion 48	Übung 16 – Die Zukunft mit “going to”	79
Lesson 46	The Night Life of London	80
Lesson 47	Thanks	80
Lesson 48	Exercise 16 – The Future with “going to”	81
Lektion 49	Auf Wiedersehen, Anne!	82
Lektion 50	An der Tankstelle	82
Lektion 51	Übung 17 – Angebote und Fragen mit “shall”	83
Lesson 49	Goodbye, Anne	84
Lesson 50	At the Petrol Station	84
Lesson 51	Exercise 17 – Offers and Questions with “shall”	85
Lektion 52	Morgentee	86
Lektion 53	Eine Beschwerde	86
Lektion 54	Übung 18 – Höfliche Bitten	87
Lesson 52	Morning Tea	88
Lesson 53	A Complaint	88
Lesson 54	Exercise 18 – Polite Requests	89
Lektion 55	Der Einbruch	90
Lektion 56	Was haben Sie gerade getan?	90
Lektion 57	Übung 19 – Fragewörter mit “did”	91
Lesson 55	The Burglary	92
Lesson 56	What did you do?	92
Lesson 57	Exercise 19 – Question Word Questions with “did”	93
Lektion 58	Die Fragen des Polizeibeamten	94
Lektion 59	Mehr Fragen	94
Lektion 60	Übung 20 – Fragen mit “did”	95
Lesson 58	The Policeman’s Questions	96
Lesson 59	More Questions	96
Lesson 60	Exercise 20 – Questions with “did”	97
Lektion 61	Plan für die nächste Woche	98
Lektion 62	Pläne für die Zukunft	98
Lektion 63	Übung 21 – Die Zukunft, Verlaufsform	99
Lesson 61	Plan for the Next Week	100
Lesson 62	Future Plans	100
Lesson 63	Exercise 21 – The Future Continuous	101
Lektion 64	Geldsorgen	102
Lektion 65	In der Bank	102

Lektion 66	Übung 22 – “have to”, “must” und “need not”	Seite/page 103
Lesson 64	Money Problems	104
Lesson 65	At the Bank	104
Lesson 66	Exercise 22 – “have to”, “must” and “need not”	105
Lektion 67	Im Restaurant	106
Lektion 68	Essen bestellen	106
Lektion 69	Übung 23 – Neigungen und Abneigungen Ausdruck geben	107
Lesson 67	At the Restaurant	108
Lesson 68	Ordering a Meal	108
Lesson 69	Exercise 23 – Expressing Likes and Dislikes	109
Lektion 70	Kleidung kaufen	110
Lektion 71	Umbuchen	110
Lektion 72	Übung 24 – Die Steigerung von Adjektiven	111
Lesson 70	Shopping for Clothes	112
Lesson 71	Changing a Booking	112
Lesson 72	Exercise 24 – Comparison of Adjectives	113
	Grammatische Übersicht	115
	Vokabelverzeichnis	121











Fast Language Training and Evaluation

# COMPACT ENGLISH

## & TEST TRAINER MODUL

für Texas Instruments Home Computer System



- Inhalt : - 1 kompletter Englischkurs "Compact English" (1 Lehrbuch/ 3 Kassetten)  
- 1 Kassette "Compact Test" zur Ermittlung des Lernerfolges  
- 1 "Test Trainer"-Programm-Modul für das Home Computer System von Texas Instruments.